

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Публичная политика в государственном и муниципальном
управлении»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ
ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
ФТД.02**

краткое наименование дисциплины: ФСНЭО

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (ФТД.02 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.ч., 54 астр.ч..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем *для очной формы обучения*: 16 часов, из них 6 часов лекций, 10 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем *для заочной формы обучения*: 16 часов, из них 6 часов лекций, 10 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 52 час, на контроль 4 часа.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации ¹
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ/Д ОТ	КС Р		
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	36	2		6		28	
Тема 1.2	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	19	1		4		14	О ₁
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	17	1		2		14	О ₂
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	36	4		4		28	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	18	2		2		14	О ₃ ПЗ ₁
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	18	2		2		14	О ₄ ПЗ ₂
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		10		56	ак.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ)

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации ²
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	36	2		6		28	
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	19	1		4		14	О ₁ О ₂
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	17	1		2		14	
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	32	4		4		24	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	16	2		2		12	О ₃ О ₄ ПЗ ₁ , ПЗ ₂
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	16	2		2		12	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	6		10	4	52	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ)

числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)

Формы промежуточной аттестации: зачет.

5. Основная литература

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

3. Развитие целостного мышления учащихся в процессе обучения [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. дан. — Москва : Флинта : Наука, 2014. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278053> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2011. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36595> , требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).

5. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и преподавателей направления 040100.62 - «Социальная работа» / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. (дата обращения: 23.06.2022).