

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Публичная политика в государственном и муниципальном  
управлении»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**  
***Б1.В.ДВ.05.01***

краткое наименование дисциплины: ГМП

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.01 «Государственная миграционная политика») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-2	Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	ПКр-2.3	Способность проводить кадровую политику и использовать кадровый потенциал организации при осуществлении управления в интересах общества и государства

### 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**для очной формы обучения:** 72 часов, из них 14 часов лекций, 30 часа семинарских занятий, 28 часов на самостоятельную работу.

**для заочной формы обучения:** 72 часов, из них 6 часа лекций, 12 часов семинарских занятий, 50 часов на самостоятельную работу, контроль – 4 часа.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Раздел 1	Теоретико-методологические основы миграционной политики	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1.	Миграция населения: сущность, типы, виды, факторы	6	2		2		2	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2	Методы учета миграции населения	5	1		2		2	О - 1.2. Т - 1.2.
Тема 1.3	Методы анализа миграции населения	7	1		4		2	О - 1.3. З - 1.3.
Тема 1.4	Теории и модели миграции населения	10	2		4		4	О - 1.4. Т - 1.4.
Раздел 2	Особенности реализации миграционной политики в Российской Федерации и	<b>44</b>	<b>8</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	

	Сибирском федеральном округе						
Тема 2.1.	Исторические аспекты заселения и освоения сибирских территорий	7	1		4		2 О - 2.1. Д - 2.1.
Тема 2.2.	Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации и Сибирском федеральном округе	10	2		4		4 О - 2.2. Д - 2.2.
Тема 2.3.	Основы государственного регулирования миграции населения на федеральном и региональном уровне	8	2		2		4 О - 2.3. ПЗ - 2.3.
Тема 2.4.	Особенности современной миграционной политики в Российской Федерации: основные направления и методы регулирования	10	2		4		4 О - 2.4. ПЗ - 2.4.
Тема 2.5.	Реализация Программы добровольного переселения соотечественников, проживающих за рубежом в Российской Федерации	9	1		4		4 О - 2.5. Д - 2.5.
Промежуточная аттестация							<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>28</b> ак.ч.
		<b>2</b>	<b>0,39</b>		<b>0,83</b>		<b>0,78</b> з.е.
		<b>54</b>	<b>10,5</b>		<b>22,5</b>		<b>21</b> ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Раздел 1	Теоретико-методологические основы миграционной политики	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.	Миграция населения: сущность, типы, виды, факторы	26	2		4		20	О - 1.1., 1.2., 1.3, 1.4 Т – 1.1. 1.2., 1.3, 1.4
Тема 1.2	Методы учета миграции населения	5	1		2		2	О - 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3	Методы анализа миграции населения	7	1		4		2	О – 1.3. 3 - 1.3.
Тема 1.4	Теории и модели миграции населения	10	2		4		4	О - 1.4. Т – 1.4.
Раздел 2	Особенности реализации миграционной политики в Российской Федерации и Сибирском федеральном округе	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1.	Исторические аспекты заселения и освоения сибирских территорий	42	4		8		30	О - 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. Д – 2.1. 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.
Тема 2.2.	Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации и Сибирском федеральном округе	10	2		4		4	О - 2.2. Д – 2.2.
Тема 2.3.	Основы государственного регулирования миграции населения на федеральном и региональном уровне	8	2		2		4	О - 2.3. ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	Особенности современной миграционной политики в Российской Федерации: основные направления и методы регулирования	10	2		4		4	О - 2.4. ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Реализация Программы добровольного	9	1		4		4	

	переселения соотечественников, проживающих за рубежом в Российской Федерации						
Промежуточная аттестация	4						зачет
<b>Всего:</b>	72	6		12	4	50	ак.ч.
	2	0,17		0,33	0,11	1,39	з.е.
	54	4,5		9	3	37,5	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)**

Формы промежуточной аттестации: Зачет.

#### **5.Основная литература**

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495563> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей, научных и практических работников] / А. С. Прудников, В. Д. Самойлов, М. Л. Тюркин и др. ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО» ; под ред. А. С. Прудников, М. Л. Тюркин. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118999>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Прудникова Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Прудникова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —

151 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8767.html>,  
требуется авторизация. - Загл. с экрана.