

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Публичная политика в государственном и муниципальном
управлении»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ
Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины: СФ

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Публичная политика в государственном и муниципальном управлении»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ

Б1.В.ДВ.03.02

краткое наименование дисциплины – СФ

по направлению подготовки / специальности: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

форма(формы) обучения: очная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.02 «Сравнительный федерализм») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2 Очная форма обучения	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
		ПКр-12.3 Заочная форма обучения	Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 6 часа лекций, 6 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, контроль 4 часа.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т			
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	23	4		4		15	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	9	2		2		5	УО

Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	9	2		2		5	УО
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	5					5	УО
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	27	6		6		15	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	9	2		2		5	УД
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	9	2		2		5	УО
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	9	2		2		5	Д ₂
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	22	6		6		10	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	4	2		2			УО, ПЗ
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	9	2		2		5	Э
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	9	2		2		5	Э
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	Ак.ч.
		2	0,44		0,44		1,11	з.е.
		54	12		12		30	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том

числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	19	2		2		15	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	6			1		5	УО
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	6			1		5	УО
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	7	2				5	УО
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	19	2		2		15	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	7	1		1		5	УД
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	7	1		1		5	УО
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	5					5	Д ₂
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	30	2		2		26	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	12			2		10	УО, ПЗ
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	11	1				10	Э
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	7	1				6	Э
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	6		6	4	56	ак.ч.
		2	0,17		0,17	0,11	1,56	з.е.
		54	4,5		4,5	3	42	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)

Формы промежуточной аттестации: Зачет.

5.Основная литература

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497055> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / В. А. Дергачев. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов [для магистрантов и аспирантов] / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2013. — 448 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.