

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Публичная политика в государственном и муниципальном  
управлении»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА***  
***Б1.В.ДВ.03.01***

краткое наименование дисциплины: ПР

по направлению подготовки:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01 «Политическая регионалистика») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.2 Очная форма обучения	Способность проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
		ПКр-12.3 Заочная форма обучения	Способность использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

### 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 12 часов, из них 6 часа лекций, 6 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, контроль 4 часа.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	КСР		
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики	18	4		4		10	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	5	1		1		3	УО

Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	5	1		1		3	УО
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	8	2		2		4	УО
<b>Раздел 2</b>	<b>Мировой опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>19</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	4	1		1		2	Д
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	4	1		1		2	УО
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	4	1		1		2	Д <sub>2</sub>
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	4	1		1		2	УД
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	3			1		2	Т
<b>Раздел 3</b>	<b>Российский опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>35</b>	<b>8</b>		<b>7</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	6	1		2		3	УД
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	5	1		1		3	Т
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	5	1		1		3	ПО
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	4	1				3	УО
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	5	1		1		3	ПЗ

Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	5	1		1		3	Э
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	5	2		1		2	Э
Промежуточная аттестация								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	ак.ч.
		<b>2</b>	<b>0,44</b>		<b>0,44</b>		<b>1,11</b>	з.е.
		<b>54</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория и методология политической регионалистики</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	8	2		2		4	УО
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	4					4	УО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем	8					8	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Мировой опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	8	2		2		4	Д
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	4					4	ПЗ
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	4			1		4	УО
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	4					4	УД
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	4					4	Т
<b>Раздел 3</b>	<b>Российский опыт территориально-государственного строительства</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	4	2				2	УД

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	4			1		3	УД
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	3					3	ПЗ
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	3					3	УО
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	3					3	Э
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	4			1		3	Э
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	3					3	Э
Промежуточная аттестация		<b>4</b>				<b>4</b>		<b>зачет</b>
Всего:		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	ак.ч.
		<b>2</b>	<b>0,17</b>		<b>0,17</b>	<b>0,11</b>	<b>1,56</b>	з.е.
		<b>54</b>	<b>4,5</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы

обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)**

Формы промежуточной аттестации: Зачет.

#### **5. Основная литература**

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492> (дата обращения: 29.01.2022).

2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900> (дата обращения: 29.01.2022).

3. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дергачев. — Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.