

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

## **ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Публичная политика в государственном и муниципальном управлении»*

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА  
И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**  
(Б1.В.06)

**краткое наименование дисциплины – РБПиМБО**

по направлению подготовки / специальности: 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление

форма(формы) обучения: очная, заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023 г.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.06 «Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.3.	Способность организовать работу для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства

### 2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**для очной формы обучения:** 48 часов, из них 16 часов лекций, 32 часа семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 69 часов.

**для заочной формы обучения:** 18 часов, из них 6 часов лекций, 12 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 117 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

<b>Раздел 1</b>	<b>Организационно-экономическое содержание бюджета и бюджетной политики</b>	<b>47</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	10	2		2		6	ПЗ <sub>1</sub> О <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Теоретические основы разработки и реализации бюджетной политики	10	2		2		6	ПЗ <sub>2</sub>
Тема 1.3.	Экономическое содержание доходов, расходов и сбалансированности бюджетов	14	2		6		6	ПЗ <sub>3</sub> , Т <sub>1</sub>
Тема 1.4.	Организация бюджетного процесса в субъекте Федерации	13	2		4		7	ПЗ <sub>4</sub> Т <sub>2</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1	Сущность и основные модели бюджетного федерализма.	12	2		2		8	Т <sub>3</sub> , О <sub>2</sub>
Тема 2.2	Формирование российской модели бюджетного федерализма	14	2		4		8	Д, О <sub>3</sub>
Тема 2.3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	15	2		4		9	ПЗ <sub>5</sub> О <sub>4</sub>
<b>Раздел 3</b>	<b>Бюджетная политика в РФ</b>	<b>29</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>19</b>	
Тема 3.1	Особенности формирования и реализации региональной бюджетной политики	16	2		4		10	Т <sub>4</sub> , О <sub>5</sub>
Тема 3.2.	Проблемы и приоритеты реализации бюджетной политики	13	-		4		9	ПЗ <sub>6</sub> Д, О <sub>6</sub>
Промежуточная аттестация		27						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>27</b>	<b>69</b>	ак.ч.
		4	0,4	0,0	0,9	0,8	1,9	З.Е.
		108	12	0	24	20,25	51,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование

(Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Организационно-экономическое содержание бюджета и бюджетной политики</b>	<b>48</b>	<b>3</b>		<b>7</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	10	1		1		8	ПЗ <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Теоретические основы разработки и реализации бюджетной политики	10			1		9	
Тема 1.3.	Экономическое содержание доходов, расходов и сбалансированности бюджетов	17	2		3		12	ПЗ <sub>2</sub>
Тема 1.4.	Организация бюджетного процесса в субъекте Федерации	11			2		9	ПЗ <sub>3</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</b>	<b>40</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1	Сущность и основные модели бюджетного федерализма.	12	1		1		10	
Тема 2.2	Формирование российской модели бюджетного федерализма	12	-		1		10	О <sub>1</sub>
Тема 2.3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	17	1		2		14	ПЗ <sub>4</sub>
<b>Раздел 3</b>	<b>Бюджетная политика в РФ</b>	<b>27</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>25</b>	
Тема 3.1	Особенности формирования и реализации региональной бюджетной политики	12	1				11	Т <sub>2</sub>
Тема 3.2.	Проблемы и приоритеты реализации бюджетной политики	15			1		14	Д, ПЗ <sub>5</sub>
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		<b>20</b>					<b>20</b>	КР
Промежуточная аттестация		<b>9</b>						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	ак.ч.
		4	0,2	0,0	0,3	0,3	3,3	З.Е.
		108	4,5	0	9	6,75	87,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)**

Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

#### **5. Основная литература**

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60394.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник [для студентов и аспирантов финансово-экономических вузов] / А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов/ Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>. требуется авторизация. — Загл. с экрана.