

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Публичная политика в государственном и муниципальном управлении»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА
И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
(Б1.В.06)

краткое наименование дисциплины – РБПиМБО

по направлению подготовки / специальности: 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

форма(формы) обучения: очная, заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.06 «Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.3.	Способность организовать работу для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 48 часов, из них 16 часов лекций, 32 часа семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 69 часов.

для заочной формы обучения: 18 часов, из них 6 часов лекций, 12 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 117 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Раздел 1	Организационно-экономическое содержание бюджета и бюджетной политики	47	8		14		25	
Тема 1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	10	2		2		6	ПЗ ₁ О ₁
Тема 1.2.	Теоретические основы разработки и реализации бюджетной политики	10	2		2		6	ПЗ ₂
Тема 1.3.	Экономическое содержание доходов, расходов и сбалансированности бюджетов	14	2		6		6	ПЗ ₃ , Т ₁
Тема 1.4.	Организация бюджетного процесса в субъекте Федерации	13	2		4		7	ПЗ ₄ Т ₂
Раздел 2	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	41	6		10		25	
Тема 2.1	Сущность и основные модели бюджетного федерализма.	12	2		2		8	Т ₃ , О ₂
Тема 2.2	Формирование российской модели бюджетного федерализма	14	2		4		8	Д, О ₃
Тема 2.3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	15	2		4		9	ПЗ ₅ О ₄
Раздел 3	Бюджетная политика в РФ	29	2		8		19	
Тема 3.1	Особенности формирования и реализации региональной бюджетной политики	16	2		4		10	Т ₄ , О ₅
Тема 3.2.	Проблемы и приоритеты реализации бюджетной политики	13	-		4		9	ПЗ ₆ Д, О ₆
Промежуточная аттестация		27						экзамен
Всего:		144	16		32	27	69	ак.ч.
		4	0,4	0,0	0,9	0,8	1,9	З.Е.
		108	12	0	24	20,25	51,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование

(Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Организационно-экономическое содержание бюджета и бюджетной политики	48	3		7		38	
Тема 1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	10	1		1		8	ПЗ ₁
Тема 1.2.	Теоретические основы разработки и реализации бюджетной политики	10			1		9	
Тема 1.3.	Экономическое содержание доходов, расходов и сбалансированности бюджетов	17	2		3		12	ПЗ ₂
Тема 1.4.	Организация бюджетного процесса в субъекте Федерации	11			2		9	ПЗ ₃
Раздел 2	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	40	2		4		34	
Тема 2.1	Сущность и основные модели бюджетного федерализма.	12	1		1		10	
Тема 2.2	Формирование российской модели бюджетного федерализма	12	-		1		10	О ₁
Тема 2.3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	17	1		2		14	ПЗ ₄
Раздел 3	Бюджетная политика в РФ	27	1		1		25	
Тема 3.1	Особенности формирования и реализации региональной бюджетной политики	12	1				11	Т ₂
Тема 3.2.	Проблемы и приоритеты реализации бюджетной политики	15			1		14	Д, ПЗ ₅
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		20					20	КР
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	6		12	9	117	ак.ч.
		4	0,2	0,0	0,3	0,3	3,3	З.Е.
		108	4,5	0	9	6,75	87,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен.

5. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486302>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 252 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60394.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник [для студентов и аспирантов финансово-экономических вузов] / А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426620>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов/ Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569>. требуется авторизация. — Загл. с экрана.