

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Публичная политика в государственном и муниципальном
управлении»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Б1.В.05***

краткое наименование дисциплины: СОГМУ

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.05 «Система органов государственного и муниципального управления») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2.	ПКр-1.2. Способность осуществлять постановку общественно значимых целей, формировать условия их достижения в интересах общества и государства

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 108 часов, из них 16 часов лекций, 32 часа семинарских занятий, 60 часов на самостоятельную работу.

для заочной формы обучения: 108 часов, из них 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий, 94 часов на самостоятельную работу, контроль – 4 часа.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Субъект федерации в структуре федеративного устройства государства	27	4		8		15	T ₁

Тема 1.1	Типологизация государств на основе государственно-территориального устройства	14	2		4		8	ПЗ ₁ О ₁ Д ₁
Тема 1.2	Субъект Российской Федерации	13	2		4		7	ПЗ ₂ О ₂ Д ₂
Раздел 2	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	27	4		8		15	Т₂
Тема 2.1	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ	14	2		4		8	ПЗ ₃ Д ₃ О ₃
Тема 2.2	Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ	13	2		4		7	ПЗ ₄ О ₄ Д ₄ ,
Раздел 3	Территориальные представительства федеральных органов исполнительной власти в субъекте РФ	27	4		8		15	Т₃
Тема 3.1	Назначение, полномочия и организационные формы деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти	14	2		4		8	ПЗ ₅ О ₅ Д ₅
Тема 3.2	Деятельность на территории субъекта РФ представительств силовых федеральных структур и естественных монополий	13	2		4		7	ПЗ ₆ О ₆ Д ₆
Раздел 4	Местное самоуправление в субъекте Российской Федерации	27	4		8		15	Т₄
Тема 4.1	Нормативное правовое регулирование и организационное устройство местного самоуправления в субъекте РФ	14	2		4		8	ПЗ ₇ О ₇ Д ₇
Тема 4.2	Ответственность органов местного самоуправления перед государством, контроль и надзор за их деятельностью	13	2		4		7	ПЗ ₈ О ₈ Д ₈
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	16		32		60	ак.ч.
		3	0,44		0,89		1,67	З.Е.

	81	12		24		45	ас.ч.
--	----	----	--	----	--	----	-------

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Субъект федерации в структуре федеративного устройства государства	26	2		0		24	
Тема 1.1	Типологизация государств на основе государственно-территориального устройства	13	1				12	О ₁
Тема 1.2	Субъект Российской Федерации	13	1				12	ПЗ ₂ О ₂ Д ₂
Раздел 2	Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	28	2		2		24	
Тема 2.1	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ	14	1		1		12	ПЗ ₂
Тема 2.2	Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ	14	1		1		12	ПЗ ₄ О ₄ Д ₄ ,

Раздел 3	Территориальные представительства федеральных органов исполнительной власти в субъекте РФ	26	0		2		24	
Тема 3.1	Назначение, полномочия и организационные формы деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти	13			1		12	ПЗ ₄
Тема 3.2	Деятельность на территории субъекта РФ представительств силовых федеральных структур и естественных монополий	13			1		12	ПЗ ₆ О ₆ Д ₆
Раздел 4	Местное самоуправление в субъекте Российской Федерации	24	0		2		22	
Тема 4.1	Нормативное правовое регулирование и организационное устройство местного самоуправления в субъекте РФ	12			1		11	ПЗ ₆
Тема 4.2	Ответственность органов местного самоуправления перед государством, контроль и надзор за их деятельностью	12			1		11	О ₂
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	4		6	4	94	ак.ч.
		3	0,11		0,17	0,11	2,61	З.Е.
		81	3		4,5	3	70,5	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)
Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494044> (дата обращения: 28.01.2022).

2. Система государственного управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15096-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492520> (дата обращения: 28.01.2022).

3. Муравченко, В. Б. Правовое регулирование муниципальной службы в субъекте Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / В. Б. Муравченко. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279010>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.