

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономической теории и экономической политики

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Публичная политика в государственном и муниципальном
управлении»*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
Б1.О.01

краткое наименование дисциплины: ЭОС

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.О.01 «Экономика общественного сектора») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Способность определять проблемную ситуацию и осуществлять ее критический анализ на основе системного подхода
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1.	Способность использовать методы и инструменты экономического анализа для определения целей и форм использования государственных и муниципальных ресурсов
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-9.1.	Способность к определению основных направлений функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- по очной форме обучения - 66 академических часов: лекции 34 академических часа, практические занятия 32 академических часа, консультация к экзамену – 2 академических часа, самостоятельная работа составляет 4 академических часа. Экзамен – 36 часов;

- по заочной форме обучения – 24 академических часа: лекции 12 академических часов, практические занятия 12 академических часов, консультация к экзамену – 2 академических часа, самостоятельная работа 73 академических часа. Экзамен – 9 академических часов.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Теория общественного сектора	27	6		10		11	О, Т, АЗ, ПОЗ
2.	Социально-экономические реформы общественного сектора	26	6		10		10	О, Т, АЗ, ПОЗ
3.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	26	4		12		10	О, Т, АЗ, ПОЗ
4.	Консультация к самостоятельной работе	2			2	27		
	Промежуточная аттестация	27				27		Экзамен
Всего		108	16	-	34	27	31	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Теория общественного сектора	33	4		4		25	О, Т, АЗ, ПОЗ
2.	Социально-экономические реформы общественного сектора	33	4		4		25	О, Т, АЗ, ПОЗ
3.	Бюджетный федерализм и общественные финансы	31	4		2		25	О, Т, АЗ, ПОЗ

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4.	Консультация к самостоятельной работе	2			2			
	Промежуточная аттестация	9				9	Экзамен	
	Всего	108	12	-	12	9	75	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен/ зачет (зачет с оценкой)

Формы промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа: http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105 (дата обращения: 23.06.2022).

2. Полозков М. Г. Экономика общественного сектора // Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: <https://lms.ranepa.ru/course> (дата обращения: 23.06.2022).. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>- (дата обращения: 23.06.2022).