

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ**  
**ФИНАНСАМИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

ФТД.02

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.02 «Академический семинар» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной деятельности	ОПК ОС - 6.1	Способен обобщать, оценивать и интерпретировать полученные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, используя критический анализ
		ОПК ОС - 6.2	Способен выявлять перспективные направления научных исследований и учитывать их при разработке собственной программы научного исследования

## 2. Объем дисциплины

ФТД.02 «Академический семинар» составляет 6 зачетных единицы, т.е. 216 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 48 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся 168 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 180 часов для заочной ф/о.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Научный стиль.	20			4		16	О, ПЗ
Тема 2	Документы научного стиля как текстовая структура	20			4		16	О, ПЗ
Тема 3	Подготовка научных трудов к публикации	20			4		16	О, ПЗ

Тема 4	Типологические особенности научного текста и специфика научного стиля	20			4		16	О, ПЗ
Тема 5	Создание научных текстов в соответствии с темой магистерской диссертации	20			4		16	О, ПЗ
Тема 6	Особенности финансирования научно-исследовательской деятельности	20			4		16	О, ПЗ
Тема 7	Рынок исследований в России: основные участники	22			4		18	О, ПЗ
Тема 8	Профиль ученого в базах цитирования и в различных информационных системах как основа резюме	20			2		18	О, ПЗ
Тема 9	Доклады, аналитические записки, отчеты по НИР	22			4		18	О, ПЗ
Тема 10	Социальные сети как личный ресурс исследователя	20			2		18	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								3, 3, 3
<b>Всего:</b>		<b>216</b>			<b>48</b>		<b>168</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Научный стиль.	20			2		18	О, ПЗ
Тема 2	Документы научного стиля как текстовая структура	20			2		18	О, ПЗ
Тема 3	Подготовка научных трудов к публикации	22			4		18	О, ПЗ
Тема 4	Типологические особенности научного текста и специфика научного стиля	20			2		18	О, ПЗ
Тема 5	Создание научных текстов в соответствии с темой магистерской диссертации	22			4		18	О, ПЗ
Тема 6	Особенности финансирования научно-исследовательской деятельности	20			2		18	О, ПЗ
Тема 7	Рынок исследований в России: основные участники	20			2		18	О, ПЗ
Тема 8	Профиль ученого в базах цитирования и в различных информационных системах как основа резюме	20			2		18	О, ПЗ
Тема 9	Доклады, аналитические записки, отчеты по НИР	20			2		18	О, ПЗ
Тема 10	Социальные сети как личный ресурс исследователя	20			2		18	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		12				12		3, 3, 3
<b>Всего:</b>		<b>216</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*\*\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

#### **5. Основная литература**

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 534 с. — ISBN 978-5-4475-8350-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>. — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация.
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>. - Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. Васина, Е. Ю., Щербинина, Г. С.; Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/58206> (Электронное издание)
4. Харченко, Л. Н.; Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 презентация. Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779> (Электронное издание)