

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
ФИНАНСАМИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ
ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
ФТД.01**

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.01 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	способность применять принципы и методы самопознания

2. Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.01 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе» составляет 1 зачетную единицу, т.е. 36 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 26 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 22 часов для заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	16	2		2		12	
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	8	1		1		6	О
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	8	1		1		6	О
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	20	2		4		14	

Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	10	1	2	7	О, ПЗ
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	10	1	2	7	О, ПЗ
Промежуточная аттестация						3
Всего:		36	4	6	26	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	14	2		2		10	
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	7	1		1		5	О
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	7	1		1		5	О
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	18	2		4		12	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	9	1		2		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4				4		3
Всего:		36	4		6	4	22	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Основная литература

1. Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / З. Ш. Касимова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0176-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 276 с. — ISBN 978-5-4475-6007-2. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

3. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54678.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева [и др.] ; под редакцией В. Г. Маралов. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-8291-2552-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html>.