

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Внутренняя политика и лидерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ
Б1.В.ДВ.07.02***

краткое наименование дисциплины: ОЭГМП и П

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр – 2.3 на очной форме обучения	Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		ПКр – 2.4 на очно-заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими	2 а.ч.

работниками на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	73 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Законодательная база разработки проектов государственных и муниципальных программ	14	2		2		10	О, Т
Тема 2	Понятие, виды и принципы оценки эффективности	16	2		2		12	О, Т
Тема 3	Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных и муниципальных проектов и программ	20	4		4		12	О, Т
Тема 4	Методы оценки эффективности реализации государственных программ	14	2		2		10	О, ПЗ, Д
Тема 5	Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ	14	2		2		10	О, ПЗ, Д
Тема 6	Источники и структура финансирования государственных и муниципальных проектов и программ	14	2		2		10	О, ПЗ, Д
Тема 7	Учет неопределенности и риска при оценке	14	2		2		10	О, ПЗ, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ							
	Промежуточная аттестация					2		3
		108	16		16	2	74	ак.ч.
		3	0,44		0,44	0,06	2,12	З.Е.
	Всего:	81	12		12	1,5	57	ас.ч.

Используются сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Законодательная база разработки проектов государственных и муниципальных программ	13	1		2		10	О, Т
Тема 2	Понятие, виды и принципы оценки эффективности	13	1		2		10	О, Т
Тема 3	Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных и муниципальных проектов и программ	16	2		4		10	О, Т
Тема 4	Методы оценки эффективности реализации государственных программ	13	1		2		10	О, ПЗ, Д
Тема 5	Анализ	14	1		2		11	О, ПЗ, Д

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ							
Тема 6	Источники и структура финансирования государственных и муниципальных проектов и программ	14	1		2		11	О, ПЗ, Д
Тема 7	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности реализации государственных и муниципальных проектов и программ	14	1		2		11	О, ПЗ, Д
Промежуточная аттестация		9				2		3
		108	8		16	2	73	ак.ч.
		3	0,44		0,44	0,06	2,03	З.Е.
Всего:		81	12		12	1,5	54,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (ПЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б. А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973386> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Леонов, А. В. Управление созданием высокотехнологичной продукции в государ-

ственных программах и проектах : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 360 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087727> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.