

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Внутренняя политика и лидерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ
Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление государственными целевыми программами»
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр - 2.3 на очной форме обучения	Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		ПКр - 2.4 на очно-заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины

3 з.е./ 108 а.ч. /

81 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения,
выделенных

на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	73 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами	54	8		8		38	О, Т, ПЗ
Тема 1.1	Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Тема 1.2	Теоретические подходы к осуществлению государственного программного управления	22	4		4		14	О, Т, ПЗ
Тема 1.3	Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Раздел 2	Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации	52	8		8		36	О, Т, ПЗ
Тема 2.1	Процесс разработки государственных целевых программ в РФ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ
Тема 2.2	Организация исполнения и оценка государственных целевых программ	20	4		4		12	О, Т, ПЗ
Тема 2.3	Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ	16	2		2		12	О, Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Промежуточная аттестация					2		З	
		108	16		16	2	74	ак.ч.
		3	0,44		0,44	0,06	2,12	З.Е.
Всего:		81	12		12	1,5	57	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Раздел 1	Теоретико-правовые основы управления государственными целевыми программами	32	4		8		20	О, Т, ПЗ
Тема 1.1	Управление государственными целевыми программами: понятие, этапы, виды программ	13	2		4		7	О, Т, ПЗ
Тема 1.2	Теоретические подходы к осуществлению государственного программно-управления	10	1		2		7	О, Т, ПЗ
Тема 1.3	Нормативно-правовое обеспечение управления государственными целевыми программами в РФ	9	1		2		6	О, Т, ПЗ
Раздел 2	Практические аспекты управления государственными целевыми программами в Российской Федерации	65	4		8		53	О, Т, ПЗ
Тема 2.1	Процесс разработки государственных целевых	26	2		4		20	О, Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	программ в РФ							
Тема 2.2	Организация исполнения и оценка государственных целевых программ	23	1		2		20	О, Т, ПЗ
Тема 2.3	Особенности управления государственными целевыми программами в субъекте РФ	16	1		2		13	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		9				2		3
Всего:		108	8		16	73	73	ак.ч.
		3	0,11		0,22	2,03	2,03	З.Е.
		81	3		6	54,75	54,75	ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)

** формы промежуточной аттестации: зачет (З).

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 03.02.2022).

2. Либерман, Т. И. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития : монография / Т. И. Либерман, М. А. Гурина. — Москва : Креативная экономика, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-91292-306-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165539> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.