

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Внутренняя политика и лидерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б1.В16

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.16 Внешняя политика Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПКр - 2.2 на очной форме обучения	Способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ПКр – 2.2 на очно-заочной форме обучения	Способность определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч.
количество академических часов очной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	35 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	26 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	68 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СРО	
Тема 1.1.	Россия в современной мировой системе координат	15	2		4		9	О, Т
Тема 1.2	Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве	16	2		6		8	О, Т
Тема 1.3	Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы	14	2		4		8	О, Т
Тема 1.4.	Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии.	14	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.5.	Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока	14	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.6.	Латиноамериканское направление внешней политики России	14	2		4		8	О, РЗ, Д
Тема 1.7.	Арктика и Антарктика в системе международных координат	14	2		4		8	О, РЗ
Тема 1.8.	Международные конфликты и пути их разрешения	14	2		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация		27				2		Э
Всего:		144	16		34	2	65	Ак.ч
		108	0,44		0,94	0,06	1,81	З.Е.
		108	12		25,5	1,5	48,75	Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СРО
Тема 1.1.	Россия в современной мировой системе координат	14	2		2		10	О, Т
Тема 1.2	Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве	12	2		2		8	О, Т
Тема 1.3	Евро-Атлантический вектор внешней политики России. Взаимодействие России и Европы	12	2		2		8	О, Т
Тема 1.4.	Внешнеполитическая деятельность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии.	11	1		4		6	О, РЗ, Д
Тема 1.5.	Взаимодействие России со странами Африки, Ближнего и Среднего Востока	15	1		4		10	О, РЗ, Д
Тема 1.6.	Латиноамериканское направление внешней политики России	15	1		4		10	О, РЗ, Д
Тема 1.7.	Арктика и Антарктика в системе международных координат	13	1		4		8	О, РЗ
Тема 1.8.	Международные конфликты и пути их разрешения	14	2		4		8	О, Т
Промежуточная аттестация		36				2		Э
Всего:		144	12		26	2	68	Ак.ч
		4	0,33		0,72	0,06	1,89	З.Е.
		108	9		19,5	1,5	51	Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 479 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36375176> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

2. Буянов В.С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России: учебное пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 342 с. . URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30359748> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.