

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Внутренняя политика и лидерство»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ***  
***Б1.В.10***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.10 «Социальная психология управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр – 1.5	Способность эффективно исполнять управленческие решения.

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины

2 з.е./ 72 а.ч. /  
54 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	77 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	37 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение: История формирования социально-психологических идей</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>Т</b>
Тема 1.1	Общая характеристика социальной психологии как науки		1		2		4	О
Тема 1.2	Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений		1				4	К
Тема 1.3	Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину		1				1	К
Тема 1.4	Социально-психологические теории и направления прикладных исследований в социальной психологии		1		2		1	Э
<b>Раздел 2</b>	<b>Закономерности общения и взаимодействия людей</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	<b>Т</b>
Тема 2.1	Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона		2		2		6	ДП, К
Тема 2.2	Общение как взаимодействие: интерактивная сторона		2		2		6	ДП, К
Тема 2.3	Общение как восприятие людьми друг друга и взаимопонимание: перцептивная сторона		2		2		6	ДП, К
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная психология личности и групп</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	<b>Т</b>
Тема 3.1	Проблема личности в социальной психологии: Социализация		2		2		4	О, К
Тема 3.2	Психологические особенности больших социальных общностей		1		2		4	О, К
Тема 3.3	Структурные и динамические характеристики малой группы		1		2		1	О, К
Тема 3.4	Социально-		2				1	Кейс

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СРО
	психологические аспекты управления группой							
	Контрольная работа						Р	
	Промежуточная аттестация				2		З	
	Всего:	72	16		16	2	38	ак. ч.
		2	0,44		0,44			з. е.
		54	12		12	1,5	28,5	ас. ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), эссе (Э), доклад с презентацией (ДП), реферат (Р).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СРО
Раздел 1	Введение: История формирования социально-психологических идей	22	2		6		14	Т
Тема 1.1	Общая характеристика социальной психологии как науки		1		1		4	О
Тема 1.2	Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений				1		4	К
Тема 1.3	Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину				2		3	К
Тема 1.4	Социально-психологические теории и направления прикладных		1		2		3	Э

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СРО
	исследований в социальной психологии							
<b>Раздел 2</b>	<b>Закономерности общения и взаимодействия людей</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		<b>9</b>	<b>Т</b>
Тема 2.1	Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона		1		2		3	ДП, К
Тема 2.2	Общение как взаимодействие: интерактивная сторона		1		2		3	ДП, К
Тема 2.3	Общение как восприятие людьми друг друга и взаимопонимание: перцептивная сторона		1		2		3	ДП, К
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная психология личности и групп</b>	<b>21</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>14</b>	<b>Т</b>
Тема 3.1	Проблема личности в социальной психологии: Социализация				1		4	О, К
Тема 3.2	Психологические особенности больших социальных общностей		1		1		4	О, К
Тема 3.3	Структурные и динамические характеристики малой группы		1		1		3	О, К
Тема 3.4	Социально-психологические аспекты управления группой		1		1		3	Кейс
Контрольная работа								Р
Промежуточная аттестация		9					2	З
Всего:		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>ак. ч.</b>
		<b>3</b>	<b>0,22</b>		<b>0,44</b>			<b>з. е.</b>
		<b>54</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>27,75</b>	<b>ас. ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), эссе (Э), доклад с

презентацией (ДП), реферат (Р).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020 – 163 с. – ISBN 978-5-9765-2221-3. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Юрайт, 2022 — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/494421> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. Система авторизация.