

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Современное государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины – УМС

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Управление местным сообществом обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКр – 1 | умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления | ПКр - 1.7 | Способность применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления |

2. Объем дисциплины

| | |
|---|--------------------------------|
| Общий объем дисциплины | 4 з.е./ 144 а.ч. / 108 астр.ч. |
| количество академических часов очной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 16 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 16 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 110 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 0 а.ч. |
| количество академических часов очно-заочной формы обучения, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 10 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 20 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 103 а.ч. |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками | 2 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 9 а.ч. |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | Местное сообщество как основа местного самоуправления | 46 | 5 | | 5 | | 36 | |
| Тема 1.1 | Местное сообщество как социальный феномен | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О |
| Тема 1.2 | Социальные связи и отношения в местном сообществе | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О |
| Тема 1.3 | Муниципальный интерес - фактор обуславливающий единство местного сообщества | 14 | 1 | | 1 | | 12 | Д, Т |
| Раздел 2 | Формы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения | 50 | 6 | | 6 | | 38 | |
| Тема 2.1 | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления | 18 | 2 | | 2 | | 14 | Д |
| Тема 2.2 | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О, Т |
| Тема 2.3 | Территориальное общественное самоуправление в структуре местного сообщества | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О |
| Раздел 3 | Технологии включения населения в осуществление МСУ | 46 | 5 | | 5 | | 36 | |
| Тема 3.1 | Социальная структура местного сообщества | 16 | 2 | | 2 | | 12 | Д |
| Тема 3.2 | Опрос населения как одна из форм непосредственного участия местного сообщества в самоуправлении | 14 | 1 | | 1 | | 12 | О, Т |
| Тема 3.3 | Интерактивные технологии включения населения в осуществление МСУ | 16 | 2 | | 2 | | 12 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 2 | | З/О |
| Всего: | | 144 | 16 | | 16 | 2 | 110 | ак.ч. |
| | | 4 | 0,44 | | 0,44 | 0,06 | 3,06 | з.е. |
| | | 108 | 12 | | 12 | 1,5 | 82,5 | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Раздел 1 | Местное сообщество как основа местного самоуправления | 47 | 3 | | 6 | | 38 | |
| Тема 1.1 | Местное сообщество как социальный феномен | 17 | 1 | | 2 | | 14 | О, Д, Т |
| Тема 1.2 | Социальные связи и отношения в местном сообществе | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| Тема 1.3 | Муниципальный интерес - фактор обуславливающий единство местного сообщества | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| Раздел 2 | Формы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения | 45 | 4 | | 8 | | 33 | |
| Тема 2.1 | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления | 16 | 1 | | 3 | | 12 | Д, О, Т |
| Тема 2.2 | Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления | 16 | 2 | | 3 | | 11 | |
| Тема 2.3 | Территориальное общественное самоуправление в структуре местного сообщества | 13 | 1 | | 2 | | 10 | О |
| Раздел 3 | Технологии включения населения в осуществление МСУ | 41 | 3 | | 6 | | 32 | |
| Тема 3.1 | Социальная структура местного сообщества | 14 | 1 | | 2 | | 11 | Д |
| Тема 3.2 | Опрос населения как одна из форм | 12 | 1 | | 2 | | 9 | О, Т, Д |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|-------------|--------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| | непосредственного участия местного сообщества в самоуправлении | | | | | | | |
| Тема 3.3 | Интерактивные технологии включения населения в осуществление МСУ | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | 2 | | 3/0 |
| | | 144 | 10 | | 20 | 2 | 103 | ак.ч. |
| | | 4 | 0,28 | | 0,56 | 0,06 | 2,86 | з.е. |
| Всего: | | 108 | 7,5 | | 15 | 1,5 | 77,25 | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 554 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>, требуется авторизация (дата обращения 21.04.2022). – Загл. с экрана.

2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко и др. ; под ред. А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/53873.html> , требуется авторизация (дата обращения 21.04.2022).