

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ**  
***Б1.В.ДВ.01.01***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.1	Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов.

## 2. Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

### Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины

2 з.е./ 72 а.ч. /  
54 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

8 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

83 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

0 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

8 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

37 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

9 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1.	Искусственный интеллект,	4	1		-		3	Т

	машинное обучение и большие данные							
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1		-		3	T
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1		-		3	T
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1		-		3	T
5.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1		-		3	T
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1		-		3	T
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1		-		3	T
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1		-		2	T
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1		-		2	T
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1		-		3	T
11.	Введение в искусственный интеллект	8	2		-		6	T
12.	Разработка разговорного чат-	10	4		-		6	T

	бота на DialogFlow							
13.	Итоговое задание по чат-боту	14			8		6	ПЗ
Промежуточная аттестация						2		3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>2</b>	<b>0,44</b>		<b>0,22</b>	<b>0,06</b>	<b>1,23</b>	<b>з.е.</b>
		<b>54</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>34,5</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1		-		3	Т
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1		-		3	Т
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1		-		3	Т
4.	Как спастись от	4	1		-		3	Т

	киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности							
5.	Введение в управление цифровой репутацией	4	1		-		3	Т
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1		-		3	Т
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1		-		3	Т
8.	Виртуальная и дополненная реальность	3	1		-		2	Т
9.	Гибкие методологии управления проектами	3	1		-		2	Т
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1		-		3	Т
11.	Введение в искусственный интеллект	4	2		-		2	Т
12.	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	7	4		-		3	Т
13.	Итоговое задание по чат-боту	12			8		4	ПЗ
Промежуточная аттестация		9				2		З
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>2</b>	<b>0,44</b>		<b>0,22</b>	<b>0,06</b>	<b>1,03</b>	<b>з.е.</b>
		<b>54</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>27,75</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html> (дата обращения: 22.07.2022)

2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08> (дата обращения: 22.07.2022)