

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра государственного управления и отраслевых политик

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ***  
***Б1.В.20***

краткое наименование дисциплины: УСС (ГМУ)

по направлению подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.20 «Управление социальной сферой» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.6 (для всех форм обучения)	способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков

### 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч. /  
108 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	65 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа	10 а.ч.
на занятия семинарского типа	22 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	74 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Социальная политика как основа управления социальной сферой</b>	<b>39</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1	Социальное государство и социальная политика	19	3		6		10	О, Д, ГЗ
Тема 1.2	Российская социальная политика как общественная теория и практика	20	3		6		11	О, Д, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Стратегия и тактика управления различными отраслями социальной сферы</b>	<b>76</b>	<b>10</b>		<b>22</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1	Управление в сфере здравоохранения	20	3		6		11	О, Д, Т
Тема 2.2	Управление в сфере образования	20	3		6		11	О, Д, Т
Тема 2.3	Управление в сфере культуры	18	2		5		11	О, Д, ГЗ
Тема 2.4	Организация социальной защиты населения	18	2		5		11	О, Д, ДИ, Т
Промежуточная аттестация		27				2		Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>	<b>0,44</b>		<b>0,94</b>	<b>0,06</b>	<b>1,81</b>	<b>з.е.</b>
		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>25,5</b>	<b>1,5</b>	<b>48,75</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), деловая игра (ДИ), групповое выполнение задания (ГЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Социальная политика как основа управления социальной сферой</b>	<b>34</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1	Социальное государство и социальная политика	17	2		3		12	О, Д, ГЗ
Тема 1.2	Российская социальная политика как общественная теория и практика	17	2		3		12	О, Д, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Стратегия и тактика управления различными отраслями социальной сферы</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>16</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1	Управление в сфере здравоохранения	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 2.2	Управление в сфере образования	18	2		4		12	О, Д, Т
Тема 2.3	Управление в сфере культуры	19	1		4		14	О, Д, ГЗ
Тема 2.4	Организация социальной защиты населения	19	1		4		14	О, Д, ДИ, Т
Промежуточная аттестация		36				2		Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>4</b>	<b>0,28</b>		<b>0,61</b>	<b>0,06</b>	<b>2,06</b>	<b>з.е.</b>
		<b>108</b>	<b>7,5</b>		<b>16,5</b>	<b>1,5</b>	<b>55,5</b>	<b>ас.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), деловая игра (ДИ), групповое выполнение задания (ГЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5.Основная литература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81475.html> (дата обращения: 21.05.2022). — требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1228790> (дата обращения: 21.05.2022). — требуется авторизация. — Загл. с экрана.