

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра экономической теории и экономической политики

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ***  
***Б1.В.06***

краткое наименование дисциплины: ГРЭ

по направлению подготовки:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1.** Дисциплина Б1.В.06 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.4 (для всех форм обучения)	Способность оформлять принятое управленческое решение

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч. / 81 астр.ч.
количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	45 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных	
на занятия лекционного типа	10 а.ч.
на занятия семинарского типа	20 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	77 а.ч.
индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками	40 а.ч.
на промежуточную аттестацию	36 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего контроля успеваемости*,

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Необходимость госрегулирования экономики</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1	Основы государственного регулирования экономики	9	2		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 1.2	Процесс регулирования	8	1		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 1.3	Школы ГРЭ	8	1		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 1.4	Инновационная политика	8	1		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 1.5	Внешнеэкономическая политика	8	1		2		5	О, Т, ПЗ
<b>Раздел 2</b>	<b>Виды государственной политики</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Экономическая политика	6	2		1		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.2	Социальная политика	6	2		1		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.3	Рыночная политика	6	2		1		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.4	Кредитно - денежная политика	6	2		1		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.5	Бюджетирование Налогообложение	7	2		2		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.6	Инвестирование	7			2		5	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		27				2		Э
		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>	<b>0,44</b>		<b>0,5</b>			<b>З.ч.</b>
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	<b>12</b>		<b>13,5</b>	<b>1,5</b>	<b>33,75</b>	<b>Астр.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), решение практических задач (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	

<b>Раздел 1</b>	<b>Необходимость государственного регулирования экономики</b>	<b>35</b>	<b>5</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	Основы государственного регулирования экономики	7	1		2		4	О, Т, ПЗ
Тема 1.2	Процесс регулирования	7	1		2		4	
Тема 1.3	Школы ГРЭ	7	1		2		4	О, Т, ПЗ
Тема 1.4	Инновационная политика	7	1		2		4	О, Т, ПЗ
Тема 1.5	Внешнеэкономическая политика	7	1		2		4	О, Т, ПЗ
<b>Раздел 2</b>	<b>Виды государственной политики</b>	<b>35</b>	<b>5</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Экономическая политика	6	-		2		4	О, Т, ПЗ
Тема 2.2	Социальная политика	6	1		2		3	
Тема 2.3	Рыночная политика	6	1		2		3	
Тема 2.4	Кредитно - денежная политика	6	1		2		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.5	Бюджетирование Налогообложение	5	1		1		3	О, Т, ПЗ
Тема 2.6	Инвестирование	6	1		1		4	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		36				2		Э
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>з.е.</b>
		<b>81</b>	<b>7,5</b>		<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>30</b>	<b>астр.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), решение практических задач (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5.Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 21.02.2022)

2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2016. — 243 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. (дата обращения 16.07.2022)