

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Б1.В.ДЭ.06.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.02 «Подготовка и проведение презентаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| УК ОС-4         | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.1.7                | Применяет навыки написания академических текстов, создания и редактирования публичных выступлений и презентаций, корректного составления библиографического описания |

## 2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.02 «Подготовка и проведение презентаций» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (54 астрономических часа).

На контактную работу с преподавателем выделено 32 академических часа (24 астрономических часа), из них 16 академических часов (12 астрономических часов) лекций и 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 академических часов (27 астрономических часов) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часа (18 астрономических часов), из них 8 академических часов (6 астрономических часов) лекций и 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 академических часа (33 астрономических часа) для очно-заочной ф/о.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                                 | Объем дисциплины, ак. час. |   |            |            |     | СР<br>О | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------|---|----------------------------|---|------------|------------|-----|---------|---|
|        |   | Всего                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     |         |   |
|        |   |                            | Л/<br>ДОТ   | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |         |   |
| Тема 1 | Презентация как жанр деловой коммуникации                   | 16                         | 4   |            | 4          |     | 8       | О   |
| Тема 2 | Типы и цели презентаций                                     | 16                         | 4   |            | 4          |     | 8       | О, ПР   |
| Тема 3 | Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации | 20                         | 4   |            | 4          |     | 12      | О   |

| №<br>п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)                                    | Объем дисциплины, ак. час. |   |            |            |     | СР<br>О   | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости**,<br>промежуточной<br>аттестации*** |
|--------------------------|---|----------------------------|---|------------|------------|-----|-----------|--|
|                          |   | Всего                      | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |            |            |     |           |  |
|                          |   |                            | Л/<br>ДОТ   | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |           |  |
| Тема 4                   | Структура, содержание и визуальное оформление бизнес-презентации. | 16                         | 4   |            | 4          |     | 8         | О, ПР  |
| Промежуточная аттестация |   | 4                          |   |            |            |     |           | За   |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b>                  | <b>16</b>   |            | <b>16</b>  |     | <b>36</b> |  |

#### *Очно-заочная форма обучения*

| №<br>п/п                 | Наименование тем<br>(разделов)                                    | Объем дисциплины, ак. час. |   |            |            |     | СР<br>О   | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости**,<br>промежуточной<br>аттестации*** |
|--------------------------|---|----------------------------|---|------------|------------|-----|-----------|--|
|                          |   | Всего                      | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |            |            |     |           |  |
|                          |   |                            | Л/<br>ДОТ   | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |           |  |
| Тема 1                   | Презентация как жанр деловой коммуникации                         | 16                         | 2   |            | 4          |     | 10        | О  |
| Тема 2                   | Типы и цели презентаций   | 16                         | 2   |            | 4          |     | 10        | О, ПР  |
| Тема 3                   | Анализ предполагаемой целевой аудитории деловой презентации       | 18                         | 2   |            | 4          |     | 12        | О  |
| Тема 4                   | Структура, содержание и визуальное оформление бизнес-презентации. | 18                         | 2   |            | 4          |     | 12        | О, ПР  |
| Промежуточная аттестация |   | 4                          |   |            |            |     |           | За   |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b>                  | <b>8</b>  |            | <b>16</b>  |     | <b>44</b> |  |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), ПР (проектная работа)*

*\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

#### **5. Основная литература**

1. Лазарев, Д. Презентация: лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев ; под редакцией Н. Казаковой. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9614-0974-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86908.html>

2. Лазарев, Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-1875-0. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82909.html>