

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Б1. О.11

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен выбирать и использовать методы теории игр для решения задач в макроэкономической сфере, а также интерпретации и анализа полученных результатов
		УК ОС-9.2	Способен, опираясь на сформированное макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и искать пути их решения
ОПК ОС -2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.1	Способен дать оценку изменениям макроэкономических показателей
		ОПК ОС-2.2	Способен содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

на очно-заочной, заочной форме обучения

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен, опираясь на сформированное макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и искать пути их решения
		УК ОС-9.3	Способен учитывать особенности парадигмы институционального мышления в рамках экономической сферы

ОПК ОС -2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.1	Способен дать оценку изменениям макроэкономических показателей
		ОПК ОС-2.2	Способен содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика» составляет 9 зачетных единиц, т.е. 324 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 130 часов, из них 64 часа лекций и 66 часов практических занятий, из них 2 часа отводится на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 167 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа отводится на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 231 час для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 30 часов, из них 14 часов лекций и 16 часов практических занятий, из них 2 часа отводится на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделен 281 часа для заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	20	6		8		6	Дис, Кол, Т
Тема 2	Экономический рост	10	2		2		6	Т
Тема 3	Финансовые рынки	12	2		2		8	Т
Тема 4	Безработица	12	2		4		6	Т
Тема 5	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	16	4		4		8	Дис, О
Тема 6	Модель кейнсианского креста	12	2		2		8	Т
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика	14	4		2		8	О, Кол, Д

Тема 8	Государственный долг	10	2		2		6	О
Тема 9	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	16	4		4		8	О, Кол, Т
Тема 10	Открытая экономика	10	2		2		6	Д, Т
Тема 11	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	16	4		4		8	Т
Тема 12	Моделирование совокупного потребления	12	2		2		8	О
Тема 13	Подходы к анализу бюджетной политики	10	2		2		6	О, Э
Тема 14	Моделирование инвестиционного спроса	12	4		2		6	О
Тема 15	Безработица в долгосрочном периоде	10	2		2		6	ПЗ
Тема 16	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	13	2		2		9	ПЗ
Тема 17	Инфляция в долгосрочном периоде	16	4		4		8	ПЗ
Тема 18	Экономический рост	16	4		4		8	ПЗ
Тема 19	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	14	2		2		10	ПЗ
Тема 20	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	14	2		2		10	Д, Т
Тема 21	Подходы к моделированию совокупного предложения	16	4		2		10	ПЗ
Тема 22	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	16	2		4		8	ПЗ
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		ЗО, Экз
Всего:		324	64		66	27	167	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), доклад (Д), устный опрос (О)

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	12	2		-		10	Дис, Кол, Т
Тема 2	Экономический рост	12	2		-		10	Т
Тема 3	Финансовые рынки	16	2		2		12	Т
Тема 4	Безработица	12	2				10	Т
Тема 5	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	14	2		2		10	Дис, О
Тема 6	Модель кейнсианского креста	14	2		2		10	Т
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика	14	2		2		10	О, Кол, Д
Тема 8	Государственный долг	14	2		2		10	О
Тема 9	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	14	2		2		10	О, Кол, Т
Тема 10	Открытая экономика	14	2		2		10	Д, Т
Тема 11	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	14	2		2		10	Т
Тема 12	Моделирование совокупного потребления	12	-		2		10	О
Тема 13	Подходы к анализу бюджетной политики	14	2		2		10	О, Э
Тема 14	Моделирование инвестиционного спроса	13	-		2		11	О

Тема 15	Безработица в долгосрочном периоде	13	-		2		11	ПЗ
Тема 16	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	13	-		2		11	ПЗ, Д
Тема 17	Инфляция в долгосрочном периоде	13	-		2		11	ПЗ
Тема 18	Экономический рост	13	-		2		11	ПЗ
Тема 19	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	13	2		-		11	ПЗ
Тема 20	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	13	2		-		11	Д, Т
Тема 21	Подходы к моделированию совокупного предложения	15	2		2		11	ПЗ
Тема 22	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	13	2		-		11	ПЗ, Э
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27					27	ЗО, Экз
Всего:		324	32		34		27	231

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), доклад (Д), устный опрос (О)

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/	ЛР/	ПЗ/			КСР

			ДОТ	ДОТ	ДОТ			
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	12	-		-		12	Дис, Кол, Т
Тема 2	Экономический рост	12	-		-		12	Т
Тема 3	Финансовые рынки	12	-		-		12	Т
Тема 4	Безработица	12	-		-		12	Т
Тема 5	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	15	2		-		13	Дис, О
Тема 6	Модель кейнсианского креста	16	2		-		14	Т
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика	16	2		-		14	О, Кол, Д
Тема 8	Государственный долг	14	2				12	О
Тема 9	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	16	2		-		14	О, Кол, Т
Тема 10	Открытая экономика	16	2		-		14	Д, Т
Тема 11	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	16	-		2		14	Т
Тема 12	Моделирование совокупного потребления	16	-		2		14	О
Тема 13	Подходы к анализу бюджетной политики	16	2		-		14	О, Э
Тема 14	Моделирование инвестиционного спроса	16	-		2		14	О
Тема 15	Безработица в долгосрочном периоде	14	-		2		12	ПЗ
Тема 16	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	14	-		2		12	ПЗ
Тема 17	Инфляция в долгосрочном периоде	12	-		-		12	ПЗ
Тема 18	Экономический рост	12	-		-		12	ПЗ
Тема 19	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	14	-		2		12	ПЗ
Тема 20	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	14	-		2		12	Д, Т
Тема 21	Подходы к моделированию совокупного предложения	12	-		-		12	ПЗ

Тема 22	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	12	-	-		12	ПЗ
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2		
Промежуточная аттестация		13				13	ЗО, Экз
Всего:		324	14		16	13	281

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), доклад (Д), устный опрос (О)

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

5. Основная литература

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>

2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944318>