

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.04

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК ОС-5.1.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК ОС-5.1.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «История России» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (108 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 116 академических часов (87 астрономических часов), из них 74 академических часа (55,5 астрономических часов) лекций и 44 академических часа (33 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 24 академических часа (18 астрономических часов) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 58 академических часов (43,5

астрономических часа), из них 34 академических часа (25,5 астрономических часов) лекций и 24 академических часа (18 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 82 академических часа (61,5 астрономических часа) для очно-заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак. час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	24	14		6		4	О, К
Раздел 2.	Русь в XIII–XV вв.	20	10		6		4	О, К
Раздел 3.	Россия в XVI–XVII вв.	20	10		6		4	О, К
Раздел 4.	Россия в XVIII в.	20	10		6		4	О, К
Раздел 5.	Российская империя в XIX — начале XX вв	20	10		6		4	О, К
Раздел 6.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	18	10		6		2	О, К
Раздел 7.	Современная Российская Федерация (1991–2022)	18	10		6		2	О, К
Промежуточная аттестация		4						<i>За, ЗаО</i>
Всего:		144	74		42		24	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми - организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия- (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т)), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*

****– формы промежуточной аттестации: зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).*

4.Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

5.Основная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>
2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99348.html>
3. Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв : учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11323.html>