

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Психологическое консультирование и коучинг»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***  
***Б2.В.01(У)***

краткое наименование практики: нет

по направлению подготовки:  
37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика Б2.В.01(У) Педагогическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС – 1.7	Способность применить методологию и методы социально-психологического познания с целью осознания роли и места личности в системе социальных отношений и решения жизненных и профессиональных стратегических задач	Проводит эффективную психодиагностику роли и места личности в системе межличностных отношений
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС – 3.7	Способность применять понимание психологических особенностей социальных групп и использовать социально – психологические аспекты управления в сфере профессиональной деятельности	Проводит феноменологический анализ групп в целях оптимального взаимодействия при решении профессиональных задач
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС – 4.7	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в условиях практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Строит эффективные коммуникации в практике профессионального общения
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 5.6	Способность применить траектории личностного саморазвития в управлении кадрами	Проектирует траекторию личностного саморазвития сотрудника
ОПК-1	Способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК - 1.7	Способность применять научные знания в решении разнообразных профессиональных задач	Владеет методами научного анализа

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК-2	Способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	ОПК - 2.4	Способность применять основные математические и статистические методы в решении разнообразных профессиональных задач	Применяет методы математической статистики в решении профессиональных задач
ОПК ОС-3	Способность использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях (способность к отдаленному переносу знаний)	ОПК ОС – 3.4	Способность понимать задачи психолога в случаях чрезвычайных ситуаций, использовать знания и способы разрешения проблем в профессиональной деятельности, полученные в различных областях психологии	Понимает психологические задачи в чрезвычайных ситуациях, владеет способами разрешения проблем

## 2. Объем практики

общий объем практики:	6 з.е./ 216 а.ч./ 162 астр.ч
количество часов, выделенных:	
контактную работу	
на занятия лекционного типа	0 а.ч.
на занятия семинарского типа	0 а.ч.
на индивидуальную работу обучающихся	0 а.ч.
на групповые консультации	0 а.ч.
на иную контактную работу	2 а.ч.
на самостоятельную работу обучающихся	210 а.ч.
на промежуточную аттестацию	4 а.ч.

## 3. Содержание практики

№	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Решение стандартных методологических и практических задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятия в вузе, учреждении СПО или урока в СОШ Написание эссе
2	Представление результатов аналитической работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, диагностического заключения	Подготовка конспекта учебного занятия Посещение и анализ занятия преподавателя, руководителя практики и/или другого студента Подготовка аналитического отчета по результатам посещения занятия другого

№	Этапы (периоды) практики	Виды работ
3	Осуществление процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Консультирование обучающихся, оптантов, их родителей
4	Систематизирование индивидуальных различий, применение разных методов их диагностики, количественная оценка различий при решении задач профессиональной деятельности	Консультирование обучающихся, оптантов, их родителей Контроль и оценка знаний Написание аналитического отчета
5	Составление и реализация программы психолого-педагогического исследования личности, группы, коллектива, оценка ее результатам	Проведение тренинга, игры, внеклассного мероприятия с обучающимися Исследование личности, группы, коллектива Написание заключения, аналитического отчета

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время производственной практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента. Отчет состоит из титульного листа, задания на практику, дневника практики, отзыва руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации; оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников.

Зачет с оценкой проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий

#### 5. Основная литература.

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 313 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.