

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психологическое консультирование и коучинг»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)***

Б2.О.02(У)

краткое наименование практики: нет

по направлению подготовки:
37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная
Год набора – 2024

1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК ОС - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК ОС – 1.5	Способность применять научные знания в различных областях психологии.	Выполняет профессиональные действия на научной основе
		ОПК ОС – 1.6	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе современной методологии.	Владеет современными методологиями психологической науки и практики
ОПК ОС- 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК ОС – 2.3	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных психологического исследования.	осуществлять сбор, обработку и анализ данных психологического исследования
		ОПК ОС – 2.4	Способность планировать и проводить самостоятельные психологические исследования, осуществлять многомерный анализ и интерпретацию их результатов.	Проводит самостоятельно психологическое исследование
ОПК ОС- 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК ОС – 3.4	Способность применять различные (качественные и количественные) методы и методики психодиагностического исследования.	Применяет методы и методики психологического исследования
		ОПК ОС – 3.5	Способность представлять психодиагностические результаты в виде информационного обзора, аналитического отчета, диагностического заключения.	Умеет составлять информационный обзор, аналитический отчет, диагностическое заключение
ОПК ОС - 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК ОС – 8.1	Способность организовывать командную работу, регулировать конфликтные ситуации в коллективе.	Организовывает командную работу, решая конфликтные ситуации
		ОПК ОС – 8.2	Способность применять методы индивидуальной и групповой работы с персоналом по повышению сплоченности, мотивации.	Владеет методами повышения сплоченности и мотивации в группе

2. Объем практики

общий объем практики:	6 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество часов, выделенных:	
контактную работу	
на занятия лекционного типа	0 а.ч.
на занятия семинарского типа	0 а.ч.
на индивидуальную работу обучающихся	0 а.ч.
на групповые консультации	0 а.ч.
на иную контактную работу	4 а.ч.
на самостоятельную работу обучающихся	204 а.ч.
на промежуточную аттестацию	8 а.ч.

3. Содержание практики

№	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап: ознакомление с организационно – управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями научной деятельности данных подразделений.	Организация работы с документацией кафедры по НИР, ознакомление с нормативными и правовыми документами
2	Определение основных функциональных обязанностей по месту практики	Решение стандартных задач профессиональной деятельности
3	Разработка индивидуального плана прохождения научно – исследовательской практики	Составление организационного плана с указанием рабочего времени, выделяемого для научно – исследовательской деятельности и сбора диагностических данных
4	Осуществление аналитической работы информационного обзора научной литературы по теме исследования	Составление электронной картотеки по теме научно – исследовательской практики
5	Определение процедуры исследования, выбор методов и методик и технологии их применения, определение способов обработки результатов эмпирических данных и их интерпретации	Анализ и интерпретация полученных данных под руководством руководителя практики
6	Составление программы научного исследования	Разработка программы практики совместно с руководителем практики
7	Реализация программы научного исследования, предусмотренного целями и задачами, оценка его результатов	Осуществление руководителем практики контроля в процессе реализации программы научного исследования
8	Обработка полученных данных. Анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования, формулировка выводов	Проверка научным руководителем практики полученных данных
9	Подготовка и оформление отчета по практике, получение отзыва от научного руководителя практики и от психологической службы организации, предоставившей базу для проведения исследования	Написание аналитического отчета. Подготовка презентации в Power Point. Организация отзывов научного руководителя и психологической службы организации, предоставившей базу для проведения исследования
10	Написание научной статьи по теме исследования	Предоставление статьи на кафедру, отзыв на статью научного руководителя
11	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной) по теме исследования	Текст научного доклада, наглядные материалы, положительная оценка к участию в конференции от научного руководителя практики и кафедры

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Оценочным средством при проведении текущего контроля является дневник о прохождении научно – исследовательской практики студента.

Зачет с оценкой проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий

5. Основная литература

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Электрон. дан. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7004>, требуется авторизация (дата обращения : 14.10.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>, требуется авторизация (дата обращения : 02.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Алексеев, Д. В. Озёркин. - Электрон. дан. - Томск : Томский гос. ун-т систем упр. и радиотехники, 2012. - 172 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). – Загл. с экрана.