

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психологическое консультирование и коучинг»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01(У)

краткое наименование практики: нет

по направлению подготовки:
37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

Новосибирск, 2023

1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен участвовать в командной работе в соответствии с выполняемой ролью	Выбирает роль и ведет себя в соответствии с ролью в командной работе
ОПК ОС-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК ОС-4.4	Способность к оказанию психологической помощи индивиду и группе с использованием методов психологического или психофизиологического воздействия.	Владеет методами воздействия при оказании психологической помощи
ОПК ОС-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК ОС-5.2	Способность к организационному и техническому сопровождению профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы	Выполняет организационное и техническое сопровождение профилактической, коррекционной и реабилитационной работы
ОПК ОС-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	ОПК ОС-6.2	Способность планировать и проектировать основные формы и виды психологического просвещения и психологической	Планирует и проектирует основные формы и виды психологического просвещения и психологической

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
	интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		помощи с учетом целевой аудитории.	помощи с учетом специфики аудитории
ОПК ОС-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК ОС-7.2	Способность работать под супервизией, давая обоснованную оценку собственных профессиональных возможностей и ограничений.	Владеет методами супервизии
ПКо ОС-3	Способен к реализации информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня психологической культуры различных категорий населения	ПКо ОС-3.3	Способность планировать информационно-образовательные мероприятия, направленные на психологическое просвещение различных категорий населения	Разрабатывает образовательные просветительские мероприятия
ПКо ОС-5	Способен определять потребность в психологической помощи, коррекционно-развивающем воздействии и их реализации.	ПКо ОС-5.4	Способность к обоснованию и отбору методов и технологий психологической помощи, коррекционно-развивающей деятельности с учетом клиентского запроса	Отбирает технологии и методы психологической помощи с учетом клиентского запроса
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС-6.3	Способен обосновать выбор методов и методик для решения задач в конкретной области психологической практики.	Обосновывает выбор методов для решения профессиональных задач в области психологической практики

1. Объем практики

общий объем практики:	6 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество часов, выделенных:	
контактную работу	
на занятия лекционного типа	0 а.ч.
на занятия семинарского типа	0 а.ч.
на индивидуальную работу обучающихся	0 а.ч.
на групповые консультации	0 а.ч.
на иную контактную работу	4 а.ч.
на самостоятельную работу обучающихся	204 а.ч.
на промежуточную аттестацию	8 а.ч.

2. Содержание практики

№	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	- разработка программы практики совместно с руководителем практики
2	Предосновной этап	- анализ литературных источников по теме: «Условия востребованности психолога сегодня» и составление научных тезисов. - составление профессиограммы психолога с целью выявления профессионально важных качеств специалиста; -выявление знаний, умений и навыков в смежных областях деятельности психолога; - понимание структуры дневника практики для его заполнения
3	Основной этап	- поиск, анализ нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога; - анализ литературных источники по теме: «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову) -подготовка, участие во встречи и последующий анализ встреч с профессиональными психологами на темы: 1) «Изменения трудового законодательства РФ, расширяющего и упорядочивающего сферу деятельности психологов». 2) «Роль фактора «доверие» во взаимоотношениях клиента и психолога-консультанта». 3) «Полимодальность подходов в работе с клиентами». 4) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения у школьников». 5) «Помощь психолога при построении индивидуальной траектории профессионального развития и решении вопросов самоопределения студентам, работающим лицам и всем заинтересованным». 6) «Расширение области и количества прикладных психологических исследований и методов, которые в них применяются». 7) «Повышение эффективности методов обучения как условие перехода от «предметного» обучения к «обучению учиться»». 8) «Расширение связей психологии с науками биомедицинского цикла и соответствующими видами практики». - подготовка и проведение интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога», анализ полученных результатов. - участие в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника, анализ полученного опыта.

4	Итоговый этап	- рефлексия опыта собственной образовательной деятельности - подготовка и оформление отчета о практике.
---	---------------	--

3. Форма промежуточной аттестации: отчет с оценкой

Этапы практики	Задания	Методы текущего контроля успеваемости
1. Подготовительный этап		
2. Предосновной этап	- научные тезисы на тему «Условия востребованности психолога сегодня». - профессиограмма психолога	Выполнение письменного задания
3. Основной этап	- эссе на тему «Виды профессиональной деятельности психолога» (профессиональные посты по Е.А. Климову) - перечень вопросов к дискуссии и аналитическое эссе на темы встреч (8 встреч). - вопросы для проведения интервью на тему «Этапы и трудности профессионального становления психолога». - аналитическое эссе по опыту участия в различных тренинговых программах, мастер-классах в качестве участника	Выполнение письменного задания
4.Итоговый этап	- итоговый отчет о прохождении практики	Выполнение письменного задания

Зачет с оценкой проводится в 5 семестре в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий

4. Основная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/36853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 313 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.