

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Психологическое консультирование и коучинг»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ***  
***ФТД.04***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:  
37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.04 История психологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК - 1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		

## 2. План курса:

### Раздел 1. Психология в рамках философии

#### Тема 1.1. Введение. Психология в рамках философии

Психология в рамках философии.

Нерасчлененность психологического и философского знания Представления о душе.

#### Тема 1.2. Психология на этапе преобладания мифологического сознания

Понятие о мифологическом сознании Космогонический и инициаторный мифы.

Мифологическая психология и медицина. Понятие души в мифологии и философии.

Влияние мифологии на более поздние этапы развития психологии.

#### Тема 1.3 Психологические воззрения в античную эпоху

Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Учение Гераклита как первая развернутая концепция души. Атомистическая концепция Демокрита. Сократ и его учение о душе- как начало новой антропоцентрической традиции в понимании человека. Этико-психологическое учение Платона. Понимание соотношения души и тела с позиций

Аристотеля. Общая характеристика античной психологии, ее роль в развитии мировой психологической мысли.

## **Раздел 2. Психология наука о сознании**

### **Тема 2.1. Первые теории Нового времени.**

Разработка методологических проблем познания. Рационализм в психологии. Рене Декарт и начало нового этапа в развитии психологии: рефлексорная концепция и интроспективное понимание сознания. Дуализм и постановка психофизической проблемы. Метод интроспекции и проблема наблюдения Дж.Локка.

### **Тема 2.2. Развитие психологии в XVIII веке**

Культура эпохи Просвещения. Д. Гартли, Д Беркли, Д Юм- развитие интроспективных представлений. Психологические воззрения И. Канта. Психологическая концепция Г.Гегеля- спекулятивная психология. Зарождение и развитие ассоциативной психологии.

### **Тема 2.3. Особенности развития психологии начала XIX века**

Развитие идей И. Канта и Г. Лейбница. Английская эмпирическая психология как первая наукообразная форма психологии(работы Д. Милля, А. Бена, Г. Спенсера, Д. Гартли. Французский позитивизм. Эволюционистский подход Г.Спенсера.)

## **Раздел 3. Психология как самостоятельная наука**

### **Тема 3.1. Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX веков**

Развитие естествознания, как предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку Концепция В.Вундта. Функционализм, структурализм, вюрцбургская школа. Исследование отечественных ученых (Н.Бехтерев,Н.Ланге).

### **Тема 3.2. Период кризиса в психологии и основные направления развития в этот период(начало XX века)**

Развитие психологического познания, как причина методологического кризиса. Достижения психофизиологов(И.М.Сеченов, И.П.Павлов). Л.С.Выготский: культурно-исторический подход.

### **Тема 3.3. Глубинная психология и ее развитие в XX веке**

Развитие психоанализа З.Фрейд. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Индивидуальная психология А.Адлера и его влияние на гуманистическую психологию.

### **Тема 3.4. Основные направления зарубежной психологии второй половины XX века**

Развитие неопрейдизма(К.Хорни, Г. Салливан) НеобихевиоризмБ.Скиннера. Гештальтпсихология (М.Верггеймер, В.Келер, М.Коффка) Генетическая психология Ж.Пиаже. Гуманистическая психология А.Маслоу и К.Роджерса. ЛоготерапияВ.Франкла

### **Тема 3.5. Этапы развития психологии в России в начале XX века. Развитие рефлексологии, психотехники и педологии. Деятельностный подход С.Л. Рубинштейна и А.Н.Леонтьева. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина**

### **Тема 3.6. Основные тенденции мировой психологии**

Современные направления в системе мировой психологии. Появление интегральных концепций в русле новейших науковедческих и социальных идей информатизации, компьютеризации. Идеи глобального экологического кризиса. Экологическая психология.

## **3. Формы текущего контроля:**

Тема (Раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Психология в рамках философии</b>	
Тема 1.1.	Введение. Психология в рамках философии	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Психологи на этапе преобладания мифологии	Устный/письменный ответ на

Тема (Раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
	мифологического сознания Психологические измерения	вопросы
Тема 1.3	Психологические воззрения в античную эпоху	Написание эссе на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	<b>Психология наука о сознании</b>	
Тема 2.1	Философско-психологическая мысль Нового времени	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 2.2	Развитие психологии в XVIII веке	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Особенности развития психологии начала XIX века	Устный/письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология как самостоятельная наука</b>	
Тема 3.1	Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX веков	Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Период кризиса в психологии и основные направления развития в этот период (начало XX века)	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Глубинная психология и ее развитие в XX веке	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 3.4	Основные направления зарубежной психологии второй половины XX века	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема3.5	Основные направления развития отечественной психологии XX века	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе
Тема3.6	Основные тенденции мировой психологии	Устный/письменный ответ на вопросы

Зачет с оценкой проводится в 5 семестре в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий

#### 4. Основная литература.

1. Кольцова, В. А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс] / В. А. Кольцова. — Электрон. дан. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 511 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2021). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2021). — Загл. с экрана.
2. Лучинин, А. С. Учебное пособие по истории психологии [Электронный ресурс] / А. С. Лучинин. — Электрон. дан. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6283>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2021). - Загл. с экрана.
3. Олешкевич, В. И. История психотехники: учеб. пособие / В. И. Олешкевич. - Москва: Академия, 2002. - 304 с.
4. Сухих, А. В. История психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Сухих, Н. И. Корытченкова. — Электрон. дан. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2011. – 220 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2021). - Загл. с экрана.

