

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психологическое консультирование и коучинг»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Б1.О.22

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.22 Клиническая психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК ОС – 4.4	Способность к оказанию психологической помощи индивиду и группе с использованием методов психологического или психофизиологического воздействия
ОПК ОС - 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК ОС – 7.2	Способность работать под супервизией, давая обоснованную оценку собственных профессиональных возможностей и ограничений
ПКо ОС – 5	Способен определять потребность в психологической помощи, коррекционно-развивающем воздействии и их реализации.	ПКо ОС – 5.4	Способность к обоснованию и отбору методов и технологий психологической помощи, коррекционно-развивающей деятельности с учетом клиент-ского запроса
ПКо ОС - 6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС – 6.3	Способен обосновать выбор методов и методик для решения задач в конкретной области психологической практики

2. План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Пропедевтика клинической психологии.	Предметная область клинической психологии. Структура дисциплин в составе клинической психологии. Клиническая психология в системе психологического знания. Методы исследования, диагностики и вмешательства в клинической психологии. Клинико-психологическая феноменология и теоретизирование.
2	Основы патопсихологии ч.1: нарушения	Феноменология нарушений познавательной сферы: основные сенсорно-перцептивные нарушения; нарушения внимания, сознания, самосознания; нарушения памяти; нарушения мышления.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	познавательной сферы.	Различение нарушений операциональной и мотивационной сторон познавательной деятельности в Московской патопсихологической школе.
3	Основы патопсихологии ч.2: нарушения эмоционально-личностной сферы.	Феноменология эмоциональных нарушений: нарушения настроения и «предметных» эмоций. Феноменология личностных нарушений: основные патохарактерологические типы. Теоретические подходы к нарушениям эмоционально-личностной сферы.
4	Основы нейропсихологии, ч. 1: нарушения гнозиса.	Блок приема, переработки и хранения информации в концепции Московской нейропсихологической школы. Нарушения гнозиса при поражении первичных, вторичных и третичных анализаторных зон. «Гностические» («задние») виды афазий.
5	Основы нейропсихологии, ч. 2: нарушения праксиса.	Блок программирования, регуляции и контроля в концепции Московской нейропсихологической школы. Нарушения праксиса при поражении первичных, вторичных и третичных регуляторных зон. «Праксические» («передние») виды афазий.
6	Основы психосоматики.	Психосоматика как психология соматически больного. «Большие» и «малые» психосоматозы. «Конверсионные» и «депрессивные» концепции генеза психосоматических расстройств. Личность и соматическая болезнь: концепции внутренней (субъективной, аутопластической, аутогенной) картины болезни в отечественной и мировой клинической психологии. «Блочные» и «типологические» разновидности концепций ВКБ.

3. Формы текущего контроля:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Пропедевтика клинической психологии.	Устный опрос
Основы патопсихологии ч. 1: нарушения познавательной сферы.	Решение кейсов (ситуационных задач)
Основы патопсихологии ч. 2: нарушения эмоционально-личностной сферы.	Решение кейсов
Основы нейропсихологии, ч. 1: нарушения гнозиса.	Решение кейсов
Основы нейропсихологии, ч. 2: нарушения праксиса.	Решение кейсов
Основы психосоматики.	Решение кейсов

Зачет с оценкой проходит в форме устного письменного ответа на вопросы

4. Основная литература.

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/437534>
2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-431823>
3. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть : учебное пособие / Човдырова Г.С., Клименко Т.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01746-4.—Текст:электронный//IPRSMART:[сайт].—URL: <https://www.iprbookshop.ru/81641.html> (дата обращения: 06.02.2022).- Загл. с экрана.