

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психологическое консультирование и коучинг»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Б1.О.20

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:

37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.20 Психология личности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни
ОПК ОС-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК ОС-5.1	Способность к планированию и проектированию организационных условий для выполнения профилактической, развивающей, коррекционной и реабилитационной работы

2. План курса:

Раздел 1 Введение в психологию личности

Тема 1.1. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности: движущие силы и условия развития личности

Среда, наследственность и развитие личности. Представление о развитии в различных направлениях психологии. Натуральный и культурный ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.

Образ жизни, индивидуальные свойства человека («безличные» предпосылки), совместная деятельность как основание развития личности.

Движущие силы развития личности. Принцип саморазвития деятельности как методологическая предпосылка изучения движущих сил развития личности в отечественной психологии. Положение о роли противоречий в системе деятельности как движущей силе развития личности (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн). Положение Д.Н.Узнадзе о функциональной тенденции как источнике саморазвития поведения личности. Потребность во впечатлениях (Л.И.Божович), потребность в общении (М.И.Лисина). Перспективы изучения механизмов саморазвития деятельности (В.А.Петровский).

Психологические принципы и основания периодизации развития человека. Кризисы развития и их роль в становлении личности. Понятие ведущей деятельности в процессе развития личности (А.Н.Леонтьев). Противоречие между мотивационно-потребностной и интеллектуально-познавательной сферами как движущее противоречие в развитии личности. Схема периодизации психического развития личности в детском возрасте (Д.Б.Эльконин).

Биогенетические периодизации развития человека. Концепция развития ребенка С.Холла: закон рекапитуляции, фазы развития личности. Представления об этапах психосексуального развития ребенка в психоанализе З.Фрейда.

Онтогенетические периодизации развития человека. Когнитивная ориентация.

Основные положения концепции развития морального сознания личности (Л.Колберг).
Разработка представления о периодизации развития личности в социальной психологии (Л.В.Петровский).

Персоногенетические периодизации развития человека. Эпигенетическая концепция развития Э.Эриксона: эпигенетический принцип развития. Положения о психосоциальной идентичности личности как критерии ее зрелости; роль конфликта в развитии личности; этапы развития личности. Развитие «чувства Я» по Г.Олпорту.

Жизненный путь человека как история индивидуальности. Влияние жизненного пути человека на его онтогенетическую эволюцию. Психологический возраст. Проблема периодизации развития личности во взрослом возрасте. Старость.

Тема 1.2. Структурный и типологический подходы к изучению личности

Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам. Выделение «единица анализа как системообразующих характеристик строения личности.

Ограничения типологического подхода.

Психодинамические модели структуры личности. Проективный подход и проективные методы исследования личности.

Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения. Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт. Психометрика и личностные опросники. Проблема устойчивости личности и дилемма личностно-ситуативной обусловленности поведения.

Раздел 2 Уровни исследования личности

Тема 2.1. Индивидуальные свойства личности и их роль в развитии личности

Общее представление об индивидуальных свойствах человека и их классификация. (Б.Г.Ананьев). Место индивидуальных свойств в регуляции поведения личности.

Индивидуальные свойства как предмет дифференциальной психологии. Эволюционный аспект изучения индивидуальных различий между людьми. Гипотеза рассеивающего отбора как механизма эволюции человека в антропогенезе (В.П.Алексеев).

Органические побуждения индивида и их влияние на поведение личности.

Строение тела и особенности психики. Типы конституции, и соматические признаки. Типологии Э.Кречмера и У.Шелдона. Их критика.

Темперамент. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте. Факторные концепции темперамента и их критика. Адаптивные возможности темперамента в процессе эволюции.

Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Проблема психологии половых различий.

Тема 2.2. Социогенез и персоногенез личности

Личность в истории культуры. Культура и программы поведения. Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социогенетические истоки развития личности.

Личность и социальная группа. Общая характеристика понятий «социальная роль», «социальная группа», «социальный статус». Положение об общественных функциях-ролях и их месте в структуре личности. Ролевые теории личности и их критика. Самопрезентация личности окружающим и их психологическая функция.

Социализация индивида как интериоризация социальных форм поведения

(Л.С.Выготский). Концепция деятельностного опосредования межличностных отношений (А.В.Петровский).

Социогенез личности как предмет исторической психологии и этнопсихологии.

Общая характеристика индивидуальности. Нормальное и отклоняющееся развитие личности, психическое и личностное здоровье. Личностная зрелость.

Продуктивные проявления индивидуальности личности. Самоактуализация, самореализация и персонализация. Выход личности за пределы самой себя (трансценденция). Природа активности личности. Личность и творчество.

Инструментальные проявления личности. Личность и характер. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Акцентуации и аномалии характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Общие и специальные способности. Тесты общих и специальных способностей. Одаренность, талант и гениальность как разные уровни проявления способностей личности. Современные представления о компетентности личности. Индивидуальный стиль — интегральная характеристика индивидуальности.

Личность как субъект регуляции деятельности. Личностный смысл и смысловая регуляция деятельности личности. Роль мотивации и эмоций в смыслообразовании. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни.

Личность в критических ситуациях. Динамика процессов переживания. Психологическая защита и совладание — механизмы овладения поведением. Личностный выбор. Свобода и ответственность.

Структура «Я» и ее исследование в разных направлениях психологии. Положение Джемса о существовании трех компонентов эмпирического Я: физическая личность, социальная личность и духовная личность. Разработка представлений о структуре Я. Самосознание, самооценка и самоуважение. Строение и формирование самоотношения. Эгоизм и альтруизм. Диалогическая природа Я (М.Бахтин, М.Бубер, Л.С.Выготский).

3. Формы текущего контроля:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности: движущие силы и условия развития личности	Коллоквиум (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Опрос ₁ (Устный ответ на вопросы)
Тема 1.2. Структурный и типологический подходы к изучению личности	Опрос ₂ (Устный ответ на вопросы) Лабораторная работа ₁ (письменное решение практического задания)
Тема 2.1. Индивидуальные свойства личности и их роль в развитии личности	Тестирование (решение тестового задания на бумажном носителе) Лабораторная работа ₂ (письменное решение практического задания)
Тема 2.2. Социогенез и персоногенез личности	Написание Эссе (письменное решение, изложение) Лабораторная работа ₃ (письменное решение практического задания)

Экзамен проходит в форме устного письменного ответа на вопросы

4. Основная литература.

1. Войтик, И. М. Психология личности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальностям 030301.65 - Психология, 080505.65 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 119 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/2710/pl_up_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология личности : учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — Электрон. дан. — Саратов : Науч. кн., 2012. — 160 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6330>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Ермаков, В. А. Гуманистическая психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ермаков. — Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93263>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10658.html>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Калина, Н. Ф. Психология личности : учеб. для вузов / Н. Ф. Калина ; Крым. федер. ун-т им. В. И. Вернадского. - Москва : Акад. проект, 2015. - 214 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36517>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.