

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии, психологии и коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психологическое консультирование и коучинг»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
Б1.О.17

краткое наименование дисциплины: ОПП

по направлению подготовки:

37.03.01 Психология

форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.17 Общий психологический практикум обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК ОС-3.1	Способность использовать основные методы сбора психологических данных.
		ОПК ОС-3.2	Способность использовать основные методы измерения в психологии.
		ОПК ОС-3.3	Способность выдвигать гипотезы и составлять планы эмпирического и экспериментального исследования
ПКо ОС-5	Способен определять потребность в психологической помощи, коррекционно-развивающем воздействии и их реализации	ПКо ОС-5.2	Способность определить задачи психологической помощи, коррекционно-развивающего воздействия
		ПКо ОС-5.3	Способность составить план оказания психологической помощи, коррекционно-развивающего воздействия
		ПКо ОС-5.4	Способность к обоснованию и отбору методов и технологий психологической помощи, коррекционно-развивающей деятельности с учетом клиентского запроса
ПКо ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС-6.1	Способность анализировать конкретную клиентскую ситуацию
		ПКо ОС-6.2	Способность сформулировать клиентский запрос на языке психологических понятий
		ПКо ОС-6.3	Способен обосновать выбор методов и методик для решения задач в конкретной области психологической практики.

Сформировать компетенции в области способности:

- выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- определять потребность в психологической помощи, коррекционно-развивающем воздействии и их реализации;
- сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации.

2. План курса:

Тема 1. Исследовательская сфера деятельности психолога

Функциональные обязанности (трудовые посты) психолога: диагностика, консультирование-коррекция-развитие, преподавание, исследование. Их основные особенности, задачи и применяемые методы. *Возможные классификации методов психологической деятельности*: теоретические, эмпирические, организационные; субъективные и объективные; сбор и обработка данных; исследовательские и диагностические, эксплораторные и конфирматорные; индивидуальные и групповые; фиксация и воздействие; количественные и качественные; анализ «живой» деятельности и ее реконструкция по продуктам и следам; направленные на понимание и на объяснение. Возможности моделирования психологических явлений.

Тема 2. Наблюдение

Наблюдение как вид деятельности и как метод научного исследования. Общая характеристика метода наблюдения. Задачи, решаемые данным методом, типы проверяемых гипотез. Особенности метода наблюдения и получаемых с его помощью данных в психологии.

Виды наблюдения: включенное и невключенное; непосредственное и опосредованное; скрытое и открытое; констатирующее и оценочное; целенаправленное и спонтанное; однократное и повторяющееся; полевое и лабораторное. Достоинства и недостатки разных видов наблюдения, возможности компенсации недостатков. Этапы проведения наблюдения. Подготовка наблюдения. Постановка задачи. Программа (схема) наблюдения. Три вида сэмплинга: выбор поведенческих показателей (единиц наблюдения), формирование выборки объектов наблюдения, отбор временных интервалов, в которые будет проводиться наблюдение. Фиксация результатов: разработка протокола наблюдения в соответствии с произведенным сэмплингом. Требования к протоколу. Виды протоколов. Обработка результатов наблюдения. Проверка гипотез. Контроль качества результатов наблюдения. Способы проверки согласия наблюдателей. *Методы «анализа протоколов»*. Варианты усложнения метода наблюдения с целью изучения познавательных процессов (метод последовательного пересказа Ф. Бартлетта, метод решения задачи рассуждением вслух К. Дункера – Г. Саймона, метод формирования искусственных понятий Л.С. Выготского – Л.С. Сахарова, метод выявления стратегий формирования искусственных понятий Дж. Брунера). Требования к проведению подобных процедур и фиксации получаемых результатов. Способы анализа вербальных и невербальных протоколов.

Тема 3. Беседа

Общая характеристика метода беседы. Задачи, решаемые данным методом, типы проверяемых гипотез. Специфика данных, получаемых с помощью опросных методов: их достоинства и недостатки. Источники искажений информации, получаемой в беседе как одной из форм опроса. Формы и структура беседы (интервью). Возможные классификации вопросов. Вербальное и невербальное общение в ходе беседы.

Виды беседы (интервью): структурированная (стандартизированная, формализованная), полуструктурированная и неструктурированная (свободная); клиническая (глубинная); предварительная (разведывательная), основная и контрольная; индивидуальная и групповая; исследовательская и диагностическая; ретроспективная, интроспективная и проективная; однократная и многократная (повторяющаяся). Достоинства и недостатки разных форм беседы, возможности компенсации недостатков. Этапы проведения беседы (интервью). Подготовка беседы. Постановка задачи. Разработка программы полуструктурированной беседы: подбор вопросов. Выбор поведенческих показателей. Обработка результатов беседы. Интерпретация результатов: учет ограничений метода. Проверка гипотез.

Тема 4. Метод измерения в психологии

Общая характеристика методов измерения в психологии. Задачи, решаемые данными методами. Типы психологических шкал: метрические и неметрические шкалы. Прямое и косвенное шкалирование (первичные и производные шкалы). Виды шкалирования: нольмерное, одномерное и многомерное шкалирование. Методы нольмерного, одномерного и

многомерного шкалирования, используемые в психологии: методы измерения порогов, метод балльных оценок, метод парных сравнений, факторный анализ, кластерный анализ, многомерное шкалирование. Этапы проведения измерения. Подготовка процедуры измерения. Постановка задачи. Подготовка измерительного инструментария. Байесы измерения. Возможности компенсации байесов измерения. Обработка результатов измерения и построение шкалы. Содержательная интерпретация шкальных значений.

Тема 5. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы психологического исследования

Общая характеристика метода эксперимента. Задачи, решаемые данным методом, типы проверяемых гипотез. Экспериментальные и статистические гипотезы: их соотношение.

Структура эксперимента: независимые (управляемые и субъектные), зависимые, побочные, дополнительные переменные. Принципы планирования эксперимента. Типы экспериментальных планов: внутри- и межсубъектные; однофакторные и многофакторные; смешанные. Квазиэксперимент и корреляционные исследования. Надежность и валидность экспериментальных процедур. Виды валидности (конструктивная, внутренняя, внешняя). Угрозы валидности: проблема контроля побочных переменных при внутри- и межсубъектном варьировании независимых переменных. Этапы проведения экспериментального исследования. Подготовка эксперимента. Формулирование гипотез. Разработка методики. Обработка результатов эксперимента. Особенности структуры результатов факторного эксперимента: оценка основных эффектов и взаимодействий. Проверка гипотез. Содержательная интерпретация экспериментальных данных. *Способы анализа данных, используемые в заданиях психологического практикума*¹. Анализ абсолютных и относительных частот. Построение эмпирических распределений. Применение первичных описательных статистик. Корреляционный анализ: вычисление коэффициентов корреляции Пирсона и Спирмена. Сравнение двух или более эмпирических распределений частот. Сравнение эмпирического и теоретического распределения. Проверка нормальности распределения. Проверка статистических гипотез: сравнение средних и дисперсий двух и более выборок. Анализ взаимосвязей нескольких переменных. Использование статистических пакетов и электронных таблиц для проведения расчетов и представления данных.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Исследовательская сфера деятельности психолога	Контрольная работа
Тема 2. Метод наблюдения	Контрольная работа. Опрос
Тема 3. Метод беседы	Контрольная работа. Опрос
Тема 4. Метод измерения в психологии	Написание и защита отчета
Тема 5. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы психологического исследования	Написание и защита отчета

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, зачет с оценкой.

4. Основная литература

1. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/413041>.
2. Эксперимент и квазиэксперимент в психологии. Учебное пособие / Под ред. Т.В. Корниловой. Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы / Т. В.

Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др. — Питер М.: СПб, 2017. — 254 с.
<https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-437469>

