

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра иностранных языков и лингводидактики

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Психологическое консультирование и коучинг»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ***  
***Б1.О.16***

краткое наименование дисциплины: ИнЯз в Проф.сф

по направлению подготовки:

37.03.01 Психология

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.16 Иностранный язык в профессиональной сфере обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС – 4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
		УК ОС – 4.2	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на русском и иностранном языках, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.3	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
		УК ОС – 4.4	Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках в профессиональной сфере.
		УК ОС – 4.5	Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления коммуникации в устной (презентации, сообщения) и письменной (эссе, доклады, переводы) форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.
		УК ОС – 4.6	Способность выделять научную проблему и аргументированно представлять свою научную позицию.
		УК ОС – 4.7	Способность составлять целостный научный текст на иностранном языке.

### План курса:

**Тема 1. Psychology:** «Предмет и методы психологии» (Psychology), способы выражения будущего: конструкция going to be, настоящее длительное время (Present Continuous), будущее простое время (Future

Simple), настоящее совершенное время (Present Perfect), настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous), простое прошедшее время (Past Simple).

**Тема 2. History of the science:** «История развития психологии. Знаменитые психологи» (History of the science); простое прошедшее время (Past Simple), пассивный залог (Passive Voice), модальные глаголы can, could, and would для выражения просьбы, разрешения и высказывания предложения.

**Тема 3. Nervous system and its functions:** «Физиология нервной системы и ее функции» (Nervous system and its functions); грамматика – сравнительная степень прилагательных и наречий, условные предложения первого и второго типа.

**Тема 4. Memory:** «Методы улучшения разных видов памяти » (Memory), модальные глаголы must, have to, should.

**Тема 5. Sleep and dreams:** «Важность сна. Интерпретация снов» (Sleep and dreams), прошедшее длительное время (Past Continuous), прошедшее совершенное время (Past Perfect), модальные глаголы.

**Тема 6. Emotions. Body language:** «Классификация эмоций. Язык жестов и его функции» (Emotions. Body language), повторение всех времен (Tenses Revision), условные предложения третьего типа (Past Conditional).

**Тема 7. Sports:** «Влияние спорта на здоровье человека» (Sports), герундий (Gerund).

**Тема 8. Dieting:** «Виды диет: их польза и вред» (Dieting), неопределенная форма глагола (Infinitive).

**Тема 9. Healthy and unhealthy habits:** «Полезные и вредные привычки» (Healthy and unhealthy habits), причастие (Participle), неличные формы глагола (Verbals).

**Тема 10. Family relations. Children's upbringing:** «Семья в разных странах. Методы воспитания » (Family relations. Children's upbringing), пассивный залог (Passive Voice).

**Тема 11. Temperament and character:** «Понятие характера и темперамента. Классификации» (Temperament and character), повторение всех времен (Tenses Revision), прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech).

**Тема 12. Behaviour:** «Психологические основы поведения» (Behaviour), повторение всех времен (Tenses Revision), прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech).

**Тема 13. Causes of stress:** «Причины стресса в современном обществе» (Causes of stress), пассивный залог (Passive Voice), прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech).

**Тема 14. Holiday stress:** «Специфичность понятия «отпускного стресса» (Holiday stress) пассивный залог (Passive Voice), модальные глаголы.

**Тема 15. How to overcome stress:** «Способы преодоления стресса» (How to overcome stress), пассивный залог (Passive Voice), прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech).

**Тема 16. Character and temperament:** «Характер и темперамент» (Character and temperament), артикль (Articles).

**Тема 17. Prejudice:** «Предубеждения» (Prejudice), определенный артикль с именами собственными (Definite Article and Proper Nouns/Geographical Names).

**Тема 18. Altruism:** «Альтруизм» (Altruism); повторение модальных конструкций с пассивным инфинитивом (Infinitive Passive), Условные предложения 2 типа (Third Conditional).

**Тема 19. Sensations and emotions:** «Ощущения и эмоции» (Sensations and emotions), прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech).

**Тема 20. Lie detectors:** «Детекторы лжи» (Lie detectors), прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech).

**Тема 21. Functions of emotions:** «Функции эмоций» (Functions of emotions), прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech).

**Тема 22. Superstitions:** «Предрассудки» (Superstitions), неличные формы глагола (Verbals).

**Тема 23. Fears and phobias:** «Страхи и фобии» (Fears and phobias), неличные формы глагола (Verbals).

**Тема 24. Optimists and pessimists:** «Оптимисты и пессимисты» (Optimists and pessimists), герундий (Gerund).

**Тема 25. People's appearance:** «Человеческая внешность» (People's appearance), неопределенная форма глагола (Future Tenses).

**Тема 26. Facial expressions:** «Выражение лица» (Facial expressions), причастие (Participle).

**Тема 27. Personal image:** «Здоровый образ жизни» (Personal image), повторение всех неличных форм глагола (Verbals Revision).

### 1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел (тема)	Методы текущего раздела успеваемости
Psychology.	Работа по группам по заданной теме
History of the science.	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Nervous system and its functions.	Устное собеседование на заданную тему
Memory	Устное собеседование на заданную тему
Sleep and dreams	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Emotions. Body language.	Написание эссе на заданную тему
Dieting	Устное выступление по заданной теме с презентацией
Sports	Письменный перевод текста с русского языка на английский

Healthy and unhealthy habits	Написание эссе на заданную тему
Family relations. Child's upbringing.	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Temperament and character.	Презентация
Behaviour.	Устное собеседование на заданную тему
Causes of stress Department's Activities	Устное выступление по заданной теме с презентацией
Holiday stress	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
How to overcome stress	Устное собеседование на заданную тему
Character and temperament	Письменный перевод текста с английского языка на русский
Prejudice	Устное собеседование по заданной теме
Altruism	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Sensations and emotions	Выступление с презентацией на заданную тему
Lie detectors	Письменный перевод текста с русского языка на английский
Functions of emotions	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Superstitions	Выступление с презентацией на заданную тему
Fears and phobias	Написание эссе по заданной теме
Optimists and pessimists	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
People's appearance	Устное собеседование по заданной теме
Facial expressions	Написание эссе по заданной теме
Personal image	Письменное выполнение лексико-грамматического теста

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» проводится в форме зачёта (4, 5 семестры), зачета с оценкой (3 семестр) и экзамена (2,6,7 семестры).

## 2. Основная литература.

1. Гринвальд, О.Н. English for Psychology students [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Л.Х. Сарамотина ; Кемеров. гос. ун-т. - Кемерово : Изд-во КемГУ, 2014. - 142 с. - Доступ из ЭБС «Унив.

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836>,

требуется авторизация (дата обращения : 10.06.2021). - Загл. с экрана.

2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2–C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12143-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488647> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / Е. Н. Бойко [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203, [2] с.+ 1 электрон. опт диск (CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

4. Ковалева, М. И. Английский для психологов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению и специальности 030301.65 - Психология служеб. деятельности. Ч. 2 / М. И. Ковалева, Е. Ю. Емельянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 124 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).