

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра иностранных языков и лингводидактики

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Психологическое консультирование и коучинг»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

***Б1.О.09***

краткое наименование дисциплины: Ин. яз.

по направлению подготовки:

37.03.01 Психология

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2024

Новосибирск, 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.09 Иностранный язык обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС – 4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
		УК ОС – 4.2	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на русском и иностранном языках, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.3	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления, презентации и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
		УК ОС – 4.4	Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках в профессиональной сфере.
		УК ОС – 4.5	Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления коммуникации в устной (презентации, сообщения) и письменной (эссе, доклады, переводы) форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.
		УК ОС – 4.6	Способность выделять научную проблему и аргументированно представлять свою научную позицию.
		УК ОС – 4.7	Способность составлять целостный научный текст на иностранном языке.

## **1. План курса:**

### **Тема 1. Планета людей.**

- Лексика: описание стран путешествий погодных явлений
- Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Частотные наречия.
- Говорение: Обсуждение любимых мест и типов климата.
- Письмо: Описание климата.
- Аудирование: Беседы о каникулах и выборе маршрутов.

### **Тема 2. Выдающиеся личности**

- Лексика: существительные и прилагательные для описания личности.
- Грамматика: Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.
- Говорение: Рассказ о целеустремлённых и успешных личностях.
- Письмо: Описание целеустремлённых личностей.
- Аудирование: Люди, чей пример нас вдохновляет.

### **Тема 3. Средства массовой информации.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания средств массовой информации.
- Грамматика: Прошедшее продолженное время.
- Говорение: Обсуждение новостей, телепередач и возможностей интернета.
- Письмо: Обзор новостей и телепередач.
- Аудирование: История интернета. Как создаются телепрограммы

### **Тема 4. Здоровье.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания состояния здоровья и медицины.
- Грамматика: Настоящее совершённое время.
- Говорение: Обсуждение жизненного опыта и здорового образа жизни.
- Письмо: Описание здорового питания и диет.
- Аудирование: Советы доктора студенту.

### **Тема 5. Окружающая среда.**

- Лексика: слова и словосочетания по теме природа
- Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Слова, обозначающие количество.
- Говорение: Описание природы. Сравнение разных мест.
- Письмо: Описание климата.
- Аудирование: Описание природы. Описание фотографий.

### **Тема 6. Общество и семья.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания общества и семьи.
- Грамматика: Грамматические конструкции для обозначения будущего.

- **Говорение:** Предсказания на будущее. Обсуждение темы семья и её роли в обществе.
- **Письмо:** Предсказание будущего общества и страны.
- **Аудирование:** Беседа футурологов и инвесторов.

### **Тема 7. Наука.**

- **Лексика:** слова и словосочетания для описания развития науки и изобретений.
- **Грамматика:** Модальные глаголы should, must, have to для выражения обязанности.
- **Говорение:** Обсуждение связи науки и расследования преступлений . Дискуссии о правилах студенческой жизни отношении к науке и о знаменитых учёных.
- **Письмо:** Описание жизни и открытий знаменитых учёных.
- **Аудирование:** Интервью с сотрудниками дактилоскопической лаборатории. Радиопрограмма для интеллектуалов о важных изобретениях и научных открытиях.

### **Тема 8. Ночь.**

- **Лексика:** слова и словосочетания для описания сна.
- **Грамматика:** Грамматическая конструкция to be going для обозначения намерений . Прилагательные оканчивающиеся на -ed и -ing.
- **Говорение:** Обсуждение типов сна. Обсуждение планов на будущее.
- **Письмо:** Написание эссе.
- **Аудирование:** Презентация по теме «Сон».

### **Тема 9. Работа и производство.**

- **Лексика:** слова и словосочетания связанные с работой и трудоустройством ведением переговоров ценами.
- **Грамматика:** Пассивный залог в настоящем времени.
- **Говорение:** Сравнение учёбы и работы. Обсуждение производства некоторых товаров и деятельности известных компаний.
- **Письмо:** Сравнительное описание жизни в прошлом и в настоящем. Описание процесса производства.
- **Аудирование:** Интервью с сотрудниками компании. Переговоры о заключении сделки.

### **Тема 10. Международные дела.**

- **Лексика:** слова и словосочетания для описания деятельности организаций и официальных лиц. Прилагательные для описания опыта. Союзы.
- **Грамматика:** Использование Настоящего продолженного времени для выражения ближайшего будущего. Пассивный залог в прошедшем времени.
- **Говорение:** Обсуждение деятельности ООН. Презентация крупнейших компаний мира.
- **Письмо:** Описание деятельности общественной организации (эссе).

- Аудирование: История «Эппл». Презентация Олимпийских Игр. Беседа об «Интерполе».

### **Тема 11. Окружающая среда.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания проблем окружающей среды и её защиты, упаковки для разных видов продуктов и переработки отходов.
- Грамматика: Употребление настоящего совершенного времени с предлогами for и since.
- Говорение: Обсуждение причин глобального потепления и его влияния на климат. Дискуссия о переработке отходов.
- Письмо: Написание доклада
- Аудирование: Радио передача о защите окружающей среды и глобальном потеплении.

### **Тема 12. Спорт.**

- Лексика: названия видов спорта и в сочетании с глаголами do, go, play.
- Грамматика: Второе условное.
- \* Говорение: Дискуссия о возможностях заниматься различными видами спорта в разных странах.
- Письмо: официальное e-мейл.
- Аудирование: Интервью спортивного психолога с клиентом.

## **2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тема	Методы текущего раздела успеваемости
Планета людей	Устный опрос по теме, тест, самостоятельная работа
Выдающиеся личности	Устный опрос по теме, тест, самостоятельная работа
СМИ	Устный опрос по теме, тест, самостоятельная работа, контрольная работа
Здоровье	Устный опрос по теме, тест, самостоятельная работа
Окружающая среда	Устный опрос по теме, тест, самостоятельная работа
Общество и семья	Устный опрос по теме, тест, самостоятельная работа, контрольная работа

Наука	Презентация по теме, тест, самостоятельная работа
Ночь	Презентация по теме, тест, самостоятельная работа
Работа и производство	Презентация по теме, тест, самостоятельная работа, контрольная работа
Международные дела	Презентация по теме, тест, самостоятельная работа
Окружающая среда	Презентация по теме, тест, самостоятельная работа
Спорт	Презентация по теме, тест, самостоятельная работа, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится с применением зачета с оценкой (после 1 и 3 семестра) и экзамена (после 2 и 4 семестра). Зачёт и экзамен проводятся в устной форме.

### 3. Основная литература.

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1–B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07022-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491695> (дата обращения: 14.02.2022).
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07053-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494088> (дата обращения: 14.02.2022).
3. Гринвальд, О.Н. English for Psychology students [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Л.Х. Сарамотина ; Кемеров. гос. ун-т. - Кемерово : Изд-во КемГУ, 2014. – 142 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836>, требуется авторизация (дата обращения : 10.06.2021). - Загл. с экрана.
4. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2–C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-12143-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488647> (дата обращения: 10.06.2021).

5. Ковалева, М. И. Английский для психологов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению и специальности 030301.65 – Психология служеб. деятельности. Ч. 2 / М. И. Ковалева, Е. Ю. Емельянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 124 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

1.