Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Утверждена Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС Протокол от 14 февраля 2024 г. №64

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПЦ.12

Краткое наименование дисциплины – не устанавливается Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование Специалист среднего звена

Квалификация выпускника: Программист Форма обучения: очная

Год набора - 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|---|--|
| OK 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| OK 02 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| OK 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| OK 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| OK 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строитыпростые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | предложений на профессиональные темы; |
| ПК 11.1 | Работать с современными саѕе- средствами проектирования баз данных. Проектировать логическую и физическую схемы базы данных. | Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. |

Личностные результаты

| Код | Личностные результаты (дескрипторы) | | | |
|---|--|--|--|--|
| личностных | | | | |
| результатов | | | | |
| реализации | | | | |
| программы | | | | |
| воспитания | | | | |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми | | | | |
| требованиями к деловым качествам личности | | | | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | | | |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | | | |

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| Практические работы | 18 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | 2 |

3. Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Объем, ак. ч / в |
|---|-------------------|
| | том числе в |
| | форме |
| | практической |
| | подготовки, ак. ч |
| Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента | 8 |
| Тема 2. Основные функции менеджмента | 10 |
| Тема 3. Основы управления персоналом | 10 |
| Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | 2 |

4. Основная литература

1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468306