

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Теория культуры и культурная политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
ФТД.02

краткое наименование дисциплины: ЗСТВО

по направлению подготовки:
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

формы обучения: очная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.02 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.6	Способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности.

2. Объем дисциплины

объем дисциплины	1 з.е./36 а.ч./27 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	2 а.ч./ 1,5 астр.ч
на занятия семинарского типа	8 а.ч./6 астр.ч
на самостоятельную работу студентов	26 а.ч./19,5 астр.ч

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основы здоровьесберегающих технологий в образовании подготовке студентов	18	1		4		13	О, ПЗ
Тема 1.1	Здоровьесберегающее образовательное пространство вуза	9	1		2		6	ПЗ, анализ конкретной ситуации
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	9			2		7	О
Раздел 2	Теоретико- методологические основы технологий физкультурно- спортивной деятельности	18	1		4		13	

Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	6	1		1		4	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	6			1		4	О, групповая дискуссия
Тема 2.3	Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	6			2		5	О
Промежуточная аттестация								3
Всего:		36	2		8		26	

Используемые сокращения:

Л — занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР — лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ — практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР — индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ — занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО — самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* опрос (О), практическое задание (ПЗ)

**зачет (З).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766> , требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2021). – Загл. с экрана.

2. 2. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107> , требуется авторизация (дата обращения: 10.08.2021). – Загл. с экрана.