

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Теория культуры и культурная политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИЕРОГЛИФИКИ

ФТД.01

краткое наименование дисциплины: Осн. иерогл.

по направлению подготовки:
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

формы обучения: очная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.01 «Основы иероглифики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК- 6	Способен понимать и применять в профессиональной деятельности специфику социокультурной коммуникации и ее отдельных форм в их культурно-историческом разнообразии	ПК – 6.1	Способен понимать специфику современной медиакультуры в современном обществе

2. Объем дисциплины

объем дисциплины	1 з.е./36 а.ч./27 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	7 а.ч./ 5,25 астр.ч
на занятия семинарского типа	13 а.ч./9,75 астр.ч
на самостоятельную работу студентов	16 а.ч./12 астр.ч

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Раздел 1.	Иероглифика как часть китайской культуры	19	5		6		8	
Тема 1.1.	Иероглифы и ритуал: коммуникативные функции иероглифической письменности	10	3		3		4	О
Тема 1.2.	История развития иероглифического письма	9	2		3		4	О
Раздел 2.	Структура и типы иероглифов	17	2		6		9	

Тема 2.1.	Классификация китайских иероглифов	8	1		3		4	О
Тема 2.2.	Структурные элементы иероглифа	9	1		4		4	О
Промежуточная аттестация								3
Всего:		36	7		13		16	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* опрос (О)

**зачет (З).

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99485>. — Загл. с экрана.

2. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть 1. Учебник. М.: Муравей, 2014.