

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Теория культуры и культурная политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)***  
***Б1.О.03***

краткое наименование дисциплины: История

по направлению подготовки:  
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

формы обучения: очная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1	Способен ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.
		УК – 5.2	Способен воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины

5 з.е./180 а.ч./135 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч./ 12 астр.ч

на занятия семинарского типа

32 а.ч./24 астр.ч

на самостоятельную работу студентов

103 а.ч./77, 25 астр.ч

на консультацию

2 а.ч./1,5 астр.ч

## 3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КС Р		
Тема 1	Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век)	10	2		2		6	О, Д
Тема 2	Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).	10	2		2		6	О, Д

Тема 3	Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры)	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Придворный век (XVIII век).	10	2		2		6	О, Д
Тема 5	Русское общество (XIX век).	8			2		6	О, Д
Тема 6	Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем	10			2		8	О, Д
Тема 7	Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении	14			4		10	О, Д
Промежуточная аттестация								3
Всего по первому семестру		72	8		16		48	
Тема 8	Партийно- государственная система власти СССР к середине 1980-х гг	11	2		2		7	О, Д
Тема 9	XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР	11	2		2		7	О, Д
Тема 10	Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.	11	2		2		7	О, Д
Тема 11	Россия в постсоветский период	11	2		2		7	О, Д
Тема 12	История древности и европейского средневековья	9			2		7	О, Д
Тема 13	История Нового времени в Европе	12			2		10	О, Д
Тема 14	Новейшая история Европы	14			4		10	О, Д
Консультация		2					2	30
Промежуточная аттестация							27	

Всего по второму семестру	108	8		16	29	55	
Всего по курсу:	180	16		32	29	103	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

опрос (О), дискуссия (Д), доклад-презентация (Д-П)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

#### **5. Основная литература**

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>

2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>