Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Теория культуры и культурная политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН Б1.0.02

краткое наименование дисциплины: ИКЗС

по направлению подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

формы обучения: очная

Год набора – 2023

1.Планируемые результаты освоения дисциплины /модуля/практики

Дисциплина Б1.О.02 «*История культуры зарубежных стран*» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код компонента	Наименование
компетенции	компетенции	компетенции	компонента компетенции
ОПК-6	Способность понимать	ОПК-6.2	Способен
	специфику и статус		ориентироваться в
	различных видов		основных периодах
	искусств (музыка,		истории культуры и
	живопись,		искусства зарубежных
	хореография,		стран, понимает их
	изобразительное		типологическое
	искусство, литература)		разнообразие.
	в историко-культурном		
	контексте		
УК-5	Способен	УК-5.3	Способен использовать
	воспринимать		историко-культурное и
	межкультурное		философское знание с
	разнообразие в		целью формирования
	социально-		собственной
	историческом,		гражданской и
	этическом и		мировоззренческой
	философском		позиции.
	контекстах		

2.Объем дисциплины /модуля/практики

объем дисциплины 8 з.е./ 288 а.ч. / 216 астр. ч. количество академических часов, выделенных на занятия

лекционного типа 34 а.ч. / 25,5 астр.ч.

количество академических часов, выделенных занятия семинарского типа $\,$ 64 а.ч. / 48 астр.ч.

на самостоятельную работу студентов 161 а.ч. /120,75 астр.

я. промежуточную аттестацию 27 а.ч.

консультации 2 а.ч./ 1,5 астр. ч.

3.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						_
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					Форма текущего контроля успеваемости*,
			л/дот	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СРО	промежуточной аттестации**
	Культура Средних веков	144	16		30		98	
Раздел 1								

Тема 1.1.	Исторические условия и специфика Средних веков	30	4	6	20	О
Тема 1.2.	Образование «варварских королевств»: культурный синкретизм	30	4	6	20	O
Тема 1.3.	Каролингское и Оттоновское Возрождение: новый формат культуры	30	4	6	20	O
Тема 1.4.	Еретические движения в Западной Европе	30	2	6	20	О
Тема 1.5.	Историческая, политическая и правовая мысль в Средние века	28	2	6	18	О
Промежут	очная аттестация					3/O
	Культура	65	10	20	25	
Раздел 2	Возрождения и Реформации	05	10	20	35	
Раздел 2 Тема 2.1.	Возрождения и	13	2	4	7	О
	Возрождения и Реформации «Возрождение» как новая особенность					0
Тема 2.1.	Возрождения и Реформации «Возрождение» как новая особенность культуры Гуманизм как проблема развития	13	2	4	7	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Возрождения и Реформации «Возрождение» как новая особенность культуры Гуманизм как проблема развития культуры Идеология эпохи	13	2 2	4	7	О
Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.	Возрождения и Реформации «Возрождение» как новая особенность культуры Гуманизм как проблема развития культуры Идеология эпохи Возрождения Культура эпохи	13	2 2	4	7 7	O O

Тема 3.1.	Основные тенденции в развитии зарубежной культуры XVII-XVIII вв.	13	2	4		7	O
Тема 3.2.	Национальные школы в культуре Нового времени	11	2	2		7	O
Тема 3.3.	Основные черты новой стадии развития культуры XIX в.	13	2	4		7	O
Тема 3.4.	Основные школы и направления в зарубежной культуре XX в.	13	2	4		7	О
Промежуточная аттестация		27			27		Э
Консультация		2			2		
Всего:		288	34	64	29	163	

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
 - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

- * опрос (О)
- ** экзамен (Э), зачет с оценкой (3/О)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Арсланов В.Г. Теория и история искусствознания. Античность. Средние века. Возрождение: учебное пособие для вузов / Арсланов В.Г.. — Москва: Академический проект, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8291-2556-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110018.htm (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Брагина Л.М. Италия в Средние века и раннее Новое время V–XVII вв. : учебное пособие / Брагина Л.М.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-7281-2276-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90024.html (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей