

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Реклама и связи с общественностью в публичной и частной сферах»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ,**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

***КРАУДФАНДИНГ***

***Б.1.В.05.ДВ.01.01***

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

форма(формы) обучения: очная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

**Заведующий кафедрой** Менеджмента доктор экономических наук, доцент, Симагина  
Ольга Владимировна

РПД «Краудфандинг» одобрена на заседании кафедры Менеджмента.  
Протокол от 29.08.2022 № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</b> . . . . .	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</b> . . . . .	4
<b>3. Содержание и структура дисциплины</b> . . . . .	5
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся</b> . . . . .	7
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины</b> . . . . .	9
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b> . . . . .	11
<b>7.1. Основная литература</b> . . . . .	Ошибка! Закладка не определена.
<b>7.2. Дополнительная литература</b> . . . . .	Ошибка! Закладка не определена.
<b>7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация</b> . . . . .	11
<b>7.4. Интернет-ресурсы</b> . . . . .	11
<b>7.5. Иные источники</b> . . . . .	11
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</b> . . . . .	11
<b>9. Особенности реализации модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> . . . . .	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Краудфандинг обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность создавать и редактировать контент информационных ресурсов	ПКс-1.3	Способность создавать контент в рамках действующей социально-политической системы, для различных политических и коммерческих организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.3	на уровне знаний: основные способы создания и представления текстов разных стилей и жанров;
		на уровне умений: строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной сфере;
		на уровне навыков: организация речи (устной и письменной) с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм для различных политических и коммерческих организаций.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем:

- на очном обучении 48 часов (16 часов лекций, 32 часа практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 58 час.

- на заочном обучении 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся - 92 часа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Краудфандинг» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной - на 1 курсе в 1-2 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Основы краудфандинга	17	2		5		10	О,Д
2	Структура крауд-проекта	17	2		5		10	О
3	Продвижение крауд-проекта	19	3		6		10	о.пз
4	Завершение крауд-проекта	19	3		6		10	О,Д
Промежуточная аттестация по								Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		72	10		22		40	

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
1	Основы краудфандинга	17	1		2		14	О, Д
2	Структура крауд-проекта	17	1		2		14	О

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), дебаты (Д), устное публичное выступление (УПВ), рецензирование, групповая работа (ГР)

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), дебаты (Д), устное публичное выступление (УПВ), рецензирование, групповая работа (ГР)

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
3	Продвижение крауд-проекта	17	1		2		14	О,ПЗ
4	Завершение крауд-проекта	17	1		2		14	О, Д
Промежуточная аттестация по						4		Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		72	4		8	4	56	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), и виды учебных заданий (устное публичное выступление(УПВ), рецензирование (Р), дебаты (Д), презентация (Пр) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

## Содержание дисциплины Б1.В.05.ДВ.01.01. Краудфандинг

### Тема 1. Основы краудфандинга

Задачи краудфандинга. Отличие краудфандинга от других типов финансирования. Выбор платформы для запуска проекта. Другие типы крауд-технологий. Основные правила запуска крауд-проектов.

### Тема 2. Структура крауд-проекта

Цель крауд-проекта. Финансовая цель крауд-проекта. Расчет финансовой цели, условия сотрудничества с крауд-платформой и налоги. Срок крауд-проекта. Текстовое описание, видеобращение, акции крауд-проекта.

### Тема 3. Продвижение крауд-проекта

Типы старта крауд-проекта: теплый и холодный. 2. Позиционирование крауд-проекта. Мотивы для поддержки крауд-проекта. Аудитория крауд-проекта. Работа со СМИ и лидерами мнений, их виды в рамках крауд-проекта. Создание базы контактов для продвижения крауд-проекта. Написание пресс-релиза крауд-проекта. Отправка пресс-релиза и последующее общение с журналистами и блогерами в рамках крауд-проекта. Продвижение крауд-проекта в социальных сетях

## Тема 4. Завершение крауд-проекта

Сроки перечисления средств автору. Коммуникация с акционерами по итогам кампании

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1 В ходе реализации дисциплины Краудфандинг в связях с общественностью используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Очная форма	
Основы краудфандинга	Устный/письменный опрос, Доклад устный/письменный
Структура крауд-проекта.	Устный/письменный опрос
Продвижение крауд-проекта.	Устные/письменные ответы на вопросы, решение практических задач О,ПЗ
Завершение крауд-проекта.	Устный/письменный опрос, Доклад устный/письменный

Заочная форма	
Основы краудфандинга	Устный/письменный опрос, Доклад устный/письменный
Структура крауд-проекта.	Устный/письменный опрос
Продвижение крауд-проекта.	Устные/письменные ответы на вопросы, решение практических задач О,ПЗ
Завершение крауд-проекта.	Устный/письменный опрос, Доклад устный/письменный

### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Б1.В.05.ДВ.01.01. Краудфандинг

#### Типовые оценочные средства по теме 1. Основы краудфандинга

##### Вопросы для опроса и обсуждения

1. Основные понятия в теории краудфандинга.
2. Краудфандинг как инструмент публичных отношений
3. Краудфандинг как инструмент маркетинговой политики
4. Краудфандинг: отличительные особенности народного финансирования от других типов финансирования
5. Типы крауд-технологий
6. Обзор исследований, посвященных мотивационным, социальным и психологическим аспектам краудфандинга
7. Определение платформы для запуска крауд-проекта

##### Типовые темы докладов

1. Гражданское общество и социальное управление в современной России: краудсорсинг и краудфандинг как формы самоорганизации граждан
2. Краудфандинг как механизм финансирования инновационных проектов в России
3. Краудфандинг в России и его развитие
4. Краудфандинг как экономическая поддержка стартапов молодежи в России
5. Перспективы развития краудсорсинга и краудфандинга в России
6. Краудфандинг в России: состояние и возможности стимулирования инновационных стартапов

#### Типовые оценочные средства по теме 2. Структура крауд-проекта

##### Вопросы для опроса и обсуждения

1. Этап целеполагания крауд-проекта.
2. Финансовая цель крауд-проекта

3. Временные рамки крауд-проекта
4. Создание контента крауд-проекта
5. Акции в крауд-проекте

### **Типовые оценочные средства по теме 3. Продвижение крауд-проекта**

#### **Вопросы для опроса и обсуждения**

1. Краудфандинг как инструмента продвижения технологически инновационных продуктов
2. Краудфандинг как метод эффективного продвижения проектов
3. Краудинвестинг и краудфандинг - инновационные инструменты продвижения проектов
4. К вопросам использования краудфандинга для продвижения инновационных проектов
5. Краудфандинг как инструмент построения маркетинговых коммуникаций для некоммерческих организаций
6. Фандрайзинг и краудфандинг как эффективные инструменты продвижения и сбора средств для молодежных проектов
7. Краудфандинговый проект: актуальные вопросы краудфандинга в теории и практике
8. Рекламно-информационное продвижение краудфандинговых проектов
9. Способы воздействия на стейкхолдеров краудфандинговой кампании на различных ее этапах
10. Продвижение крауд-проекта
11. Позиционирование крауд-проекта
12. База контактов для продвижения крауд-проекта
13. Пресс-релиз в крауд-проекте
14. Продвижение крауд-проекта в социальных сетях

#### **Практическое задание**

Выполнить разработку крауд-проекта в соответствии с планом.

1. Формулировка идеи и постановка цели.
2. Подготовка привлекательной для инвесторов информации: описание проекта, видеоролик, инфографика, фотографии и т. д.
3. Выбор подходящей краудфандинг-платформы и размещение проекта на ней.
4. Распространение информации о сборе средств через соцсети, публикации у блогеров и в СМИ, и т. д.
5. Сбор средств.
6. Подписание документов и получение денег.
7. Работа над воплощением идеи в жизнь.
8. Публикация новостей о проекте и отчетность.

### **Типовые оценочные средства по теме 4. Завершение крауд-проекта**

#### **Вопросы для опроса и обсуждения**

1. Сравнение экономических показателей краудфандинговых платформ
2. Оплата налогов по результатам крауд-проекта
3. Формирование системы взаимоотношений со спонсорами и участниками
4. Учет и доставка бонусов из проектов
5. Подготовка итоговой новости

#### **Типовые темы для докладов**

1. Оценка эффективности краудфандинга
2. Краудфандинг: финансовый инструмент реализации инвестиционных проектов и оценка его эффективности
3. Некоторые вопросы оценки эффективности краудфандинга на отечественной краудфандинговой платформе "планета"
4. Краудфандинг и оценка его эффективности



5. Оценка эффективности применения компаниями краудфандинга как инструмента цифрового маркетинга

6. Управление источниками дополнительного дохода организации на примере фандрайзинга, краудфандинга и эндаумента

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**  
устный/письменный ответ на вопросы по темам дисциплины

### **5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор освоения компетенции
ПКс-1	Способность создавать и редактировать контент информационных ресурсов	ПКс-1.3: Демонстрирует знание законов риторики и навыки создания, рецензирования и редактирования устных и письменных текстов разных стилей и жанров с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм для различных политических и коммерческих организаций

### **5.3 Примерные вопросы для подготовки к зачету**

#### **Шкала оценивания.**

100-балльная шкала	Бинарная шкала	Критерии оценки
51 - 100	Зачтено	
0 -50	Не зачтено	

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современной психологии на основе официальных данных

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы текущей проверки знаний:

- сообщения и доклады;
- устные публичные выступления;
- рецензирование устных публичных выступлений;
- групповая работа (ролевая игра, дебаты, дискуссия, переговоры, презентации проектов и др.);
- письменные и устные ответы на вопросы ;
- написание речи – рассуждения;
- выполнение тестовых заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающимся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений психологии, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем, обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 16 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений), оформленная по ГОСТу.

**Методические указания по подготовке к устному публичному выступлению**

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Алешин, А. В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66093> , требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана.
2. Алтунина Ю. О., Филонова А. С., Горлова О. Е. Краудфандинговый проект: актуальные вопросы краудфандинга в теории и практике [Электронный ресурс]: монография. —СПб.: Научное издание, 2019. — 115 с. — URL: <https://publishing.intelgr.com/archive/aktualnye-voprosy-kraudfandinga.pdf> (дата обращения: 24.08.2021).
3. Горовая В.В. Практическое пособие по краудфандингу / Под ред. к.э.н. Ф.В. Мурачковского. — Москва, 2016. — 125 с. [http://www.kdobru.ru/netcat\\_files/171/143/PRAKTICHESKOE\\_POSOBIE\\_po\\_kraudfandingu.pdf](http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/PRAKTICHESKOE_POSOBIE_po_kraudfandingu.pdf) (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: свободный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Джуха, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Джуха. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",
2. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами : [учеб. пособие] / В. А. Первушин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - Москва : Дело, 2010. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51064>, требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74942> , требуется авторизация (дата обращения: 24.08.2021). — Загл. с экрана

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. О средствах массовой информации : федеральный закон от 27.12.1991 г. № 2124-1 // Российская газета. — 08.02.1992. — №32.
4. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : федер. закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. - № 26. — Ст. 2519.

### 7.4. Интернет-ресурсы

### 7.5. Иные источники

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), трибуна, доска аудиторная, компьютер, колонки, проектор, веб-камера, микрофон, экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.*

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)*, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), трибуна настольная, доска аудиторная, компьютер, веб-камера, телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))*, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска магнитно-маркерная, компьютеры, колонки, проектор, веб-камера, экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Компьютерный класс самоподготовки -помещение для самостоятельной работы обучающихся* оснащено оборудованием и техническими средствами обучения (столы, стулья – рабочие места обучающихся); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду: компьютеры; МФУ.

*Информационно-ресурсный центр - Библиотека (помещение для самостоятельной работы обучающихся)* - компьютеры с выходом в Интернет, комплект мебели (столы аудиторные, стулья, стойки, стеллажи).

Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: автоматизированную библиотечную информационную систему «МегаПро», электронные библиотечные системы: «IPR SMART», «Университетская библиотека ONLINE», Образовательная платформа «ЮРАЙТ», «ЛАНЬ», «Znanium.com», «Айбукс.ру/ibooks.ru», электронные библиотеки: «ЛитРес: Библиотека», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», «Электронная библиотека РГБ», ProQuestEbookCentra.

*Читальный зал книг.* Компьютеры с выходом в Интернет (в том числе рабочее место для студентов с ОВЗ), комплект мебели (столы аудиторные, стулья, стойки, стеллажи), телевизор, учебные пособия, периодические издания.

Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: автоматизированную библиотечную информационную систему «МегаПро», электронные библиотечные системы: «IPR SMART», «Университетская библиотека ONLINE», Образовательная платформа «ЮРАЙТ», «ЛАНЬ», «Znanium.com», «Айбукс.ру/ibooks.ru», электронные библиотеки: «ЛитРес: Библиотека», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», «Электронная библиотека РГБ», ProQuestEbookCentra.

*Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)*, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система, веб-камеры, звуковой усилитель, индукционная петля, комплект программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов (NVDA (NonVisualDesktopAccess) – свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; Экранная лупа – программа экранного увеличения; Экранный диктор (на англ.яз) –

программа синтеза речи; Speechlogger – программа перевода речи в текст.

## **9. Особенности реализации модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для реализации модуля (в том числе с применением ДОТ) используются материально-технические условия, программное обеспечение, и доступная среда созданные в Филиале. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме в СДО Академия с применением программного обеспечения:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

VOCO.Enterprise – программа перевода речи в текст

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в:

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Образовательная платформаЮрайт», «IPRSMART//IPRbooks», «ZNANIUM.COM», «Айбукс.ру/ibooks.ru», «Национальная электронная библиотека (НЭБ)», электронная библиотека Grebennikon,

федеральном образовательном портале «Экономика. Социология. Менеджмент», сервере органов государственной власти РФ «Официальная Россия» и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

Для инвалидов и лиц с ограничениями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории:

специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты

с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла, специализированное программное обеспечение.