Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

психология массовых коммуникаций

(51.0.07)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью в публичной и частной сферах»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2022

Новосибирск, 2022 г.

Авторы – составители:

доцент кафедры управления персоналом Соловей Лариса Викторовна заведующий кафедрой менеджмента Симагина Ольга Владимировна

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов компетенции

- УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
- ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

План курса:

Раздел 1. Личность в коммуникативном процессе

Ввеление

Психологические массовой теории коммуникации. Структурные моделикоммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Структураи Коммуникативные функциимассовой коммуникации. психологические барьеры. Видыкоммуникации: вербальная и невербальная.

Тема 1.1. Структура личности как база восприятия информации

Внимание, восприятие, понимание и запоминание в процессе коммуникации. Социальные представления: природа и разновидности. Мысли и действия: стилиповедения и социальные представления о них. Массовая коммуникация исоциальные представления. Психологические механизмы памяти. Массовидные явления памяти. Психология народов В.Вундта.

Мотивы и потребности. Соотношение понятий. Теории мотивации. Видымотивов: интересы, желания, ценности, направленность, стремления, увлечения, установки и др.

Роль установок и стереотипов в процессе массовой коммуникации. Конформизм и подчинение. Влияние меньшинства и социальные нормы. Социальные установки. Изменение установок. Внешнее подражание и внутренняяперестройка (конверсия).

Опыт и воображение. Творческие способности.

Типология личности: психографика. Соответствие товара (услуг) типуличности, его ожиданиям. Классификация образа жизни как категория психографики. Национальный характер потребителя. Имидж коммуникатора.

Тема 1.2. Психология творчества

Психология творчества журналиста. Психология создателя рекламы. Человеккак субъект рекламных коммуникаций. Потребность престижа. Стремление ксоциальному одобрению собственных поступков и личности. Самореклама. Стратегии поведения человека в условиях саморекламы.

Творческое мышление, творческие способности, вербальное и невербальноемышление. Эмоциональное и рациональное в творчестве. Креативность какусиление себя. Ограничения творчества. Творчество как система и какимпровизация.

Методы активизации творческого мышления. Типология игр. Игра как методактивизации мышления. Тренинговые технологии. Мозговая атака, мозговойштурм. Рефлексия как механизм творческого мышления.

Раздел 2. Социально-психологическая феноменология массовойкоммуникации Тема 2.1. Средства массовой коммуникации в парадигме социальной психологии.

Теории и концепции исследования новых медиа. Компьютернаякоммуникация.

Закономерностимассового поведения и реклама. Психологические основырекламных коммуникаций. Человек как субъект рекламных коммуникаций.

Мотивация и ожидания в механизме обращения аудитории к СМИ; интерескак фактор коммуникации.

Тема 2.2. Феноменология групп

Психология слухов. Анализ слухов. Механизм искажения содержанияинформации в процессе передачи слухов.

Феномен конформизма. Огруппление мышления. Влияние большинства именьшинства.

Психология моды. Понятие массовых вкусов. Брэндинг как технологиясоздания моды. Удовлетворение престижных мотивов.

Раздел 3. Проблемы эффективности массовой коммуникации

Тема 3.1 Коммуникация как психологический процесс.

Психологические модели убеждающего воздействия. Роль групповых факторов в процессе убеждения. Соотношение логических и эмоциональных апелляций к аудитории. Убеждение и внушение. Понятия подражания и заражения. Гипноз.

Тема 3.2 Психологические методы исследования массовойкоммуникации Типология аудитории, сегментация аудитории. Психологические аспекты и методы изучения аудитории.

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля
	успеваемости
Раздел 1.Личность в коммуникативном	Тестирование 1
процессе	
Введение	Устный опрос 1
1.1. Структура личности как база	Проверка конспектов. Понятийный диктант
восприятия информации	
1. 2. Психология творчества	Эссе
Раздел 2. Социально-психологическая	Тестирование 2
феноменология массовой коммуникации	
2.1. Средства массовой коммуникации в	Устный опрос 2
парадигме социальной психологии	
2.2. Феноменология групп	Анализ учебного видео
Раздел 3. Проблемы эффективности	Тестирование 3
массовой коммуникации	
3.1. Коммуникация как психологический	Доклады с презентациями
процесс	
3.2. Психологические методы исследования	Контрольная работа
массовой коммуникации	

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам;
- письменное тестирование.

Основная литература:

Психология 1. Войтик И.М. массовой коммуникации учеб. пособиедлястудентовочнойформыобученияпоспециальности030602.65 Связисобщественностью/ И. М. Войтик; Федер. Агентствопообразованию, Сиб. акад.гос. службы. - Новосибирск:Изд-воСибАГС, 2010. - 191 с. 2. Никулина С.А. Психологиямассовойкоммуникации[Электронныйресурс]: учеб. пособие/ С. А. Никулина. - Электрон.дан. — Москва:Директ-Медиа, 2014. –170 с. – ДоступизУнив. б-киONLINE. Режимдоступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650&sr=1, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2021). — Загл. Сэкрана. 3. Романов А.А. Массовыекоммуникации[Электронныйресурс]: учеб.-практ. пособие/ А. А. Романов. - Электрон.дан. — Москва:Евраз. Открытыйин-т, 2014. –175 с. ДоступизЭБС«Унив. б-каONLINE». Режимдоступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93162&sr=1,

требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2021). – Загл. Сэкрана.