

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
Б1.О.07

краткое наименование дисциплины: ГОК

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.О.07) Глобальные образовательные коммуникации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2 | Способность организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею |
| УК-6 | Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2 | Способность к самообразованию и использовать представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-9.2 | Способность проводить семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп. |

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

| | |
|--|-----------------------------|
| объем дисциплины | 3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | 8 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 26 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 47 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 27 а.ч. |

для заочной формы обучения:

| | |
|--|-----------------------------|
| объем дисциплины | 3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | 10 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 16 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 55 а.ч. |

В соответствии с учебным планом дисциплина «Глобальные образовательные коммуникации» (Б1.О.07) изучается на очной форме на 2 курсе в 3 семестре, на очно-заочной форме на 2 курсе в 4 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Теоретико-методологические аспекты глобальных образовательных коммуникаций | 36 | 4 | | 10 | | 22 | |
| Тема 1.1. | Глобальная коммуникация: понятие, история возникновения и теоретические подходы | 11 | 1 | | 4 | | 6 | Дс |
| Тема 1.2. | Мегатренды современного мира и образование | 9 | 1 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 1.3. | Характеристика глобальных образовательных коммуникаций | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О |
| Тема 1.4. | Глобальные образовательные ресурсы | 6 | | | 2 | | 4 | О, Т |
| Раздел 2. | Технологии образовательной коммуникации | 45 | 4 | | 14 | | 27 | |
| Тема 2.1. | Компетенции в образовательной коммуникации | 9 | 1 | | 2 | | 6 | Дс |
| Тема 2.2. | Традиционные и инновационные образовательные технологии | 9 | 1 | | 2 | | 6 | УД |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|---|--|----|----|----|------|
| Тема 3.3. | Глобальные образовательные практики: изучение кейсов | 10 | | | 4 | | 6 | Э |
| Тема 3.4. | Проектирование образовательной коммуникации | 17 | 2 | | 8 | | 7 | П, Т |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 27 | | Э |
| Всего: | | 108 | 8 | | 26 | 27 | 47 | Ак.ч |
| | | 3 | | | | | | З.е |
| | | 72 | | | | | | Ас.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), дискуссия (Дс), П (портфолио), устный доклад (УД) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

Очно-заочная форма обучения

| №п/п | Наименование тем (разделов) | Всего | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|------------------------------------|--|-------|---|----|----|-----|----|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1. | Теоретико-методологические аспекты глобальных образовательных коммуникаций | 38 | 6 | | 4 | | 28 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|----|--|----|------|
| Тема 1.1. | Глобальная коммуникация: понятие, история возникновения и теоретические подходы | 12 | 1 | | 4 | | 7 | Дс |
| Тема 1.2. | Мегатренды современного мира и образование | 8 | 1 | | | | 7 | О |
| Тема 1.3. | Характеристика глобальных образовательных коммуникаций | 9 | 2 | | | | 7 | О |
| Тема 1.4. | Глобальные образовательные ресурсы | 9 | 2 | | | | 7 | О, Т |
| Раздел 2. | Технологии образовательной коммуникации | 37 | 4 | | 6 | | 27 | |
| Тема 2.1. | Компетенции в образовательной коммуникации | 9 | 1 | | 2 | | 6 | Дс |
| Тема 2.2. | Традиционные и инновационные образовательные технологии | 10 | 1 | | 2 | | 7 | УД |
| Тема 2.3. | Глобальные образовательные практики: изучение кейсов | 6 | | | | | 6 | Э |
| Тема 2.4. | Проектирование образовательной коммуникации | 12 | 2 | | 2 | | 8 | П, Т |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | 27 | Э |
| Всего: | | 108 | 10 | | 16 | | 27 | Ак.ч |
| | | 3 | | | | | | З.е |
| | | 72 | | | | | | Ас.ч |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), дискуссия (Дс), П (портфолио), устный доклад (УД) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
2. Маслов, В. И. Образование в современном мире : учебное пособие / В. И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 39 с. — ISBN 978-5-4475-9062-8. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.