

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЭКСПЕРТИЗА И КОНСАЛТИНГ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ  
Б1.В.03***

краткое наименование дисциплины: Экспертиза в МО

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.03) Экспертиза и консалтинг в области международных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ПКС-1           | Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных проектов экономической, административной, политической и культурной направленности   | ПКС – 1.2                  | Способность обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение проектов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности с привлечением актуальных научных достижений.  |
| ПКС-2           | Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов | ПКС – 2.2                  | Способность выявлять точки роста и слабое звено системы, определять, как можно больше возможностей из ограничительного компонента, избегая дорогостоящих изменений или обновлений на основе принципов научного анализа |

## 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения:*

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

34 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

67 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

*для заочной формы обучения:*

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 81 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

12 а.ч.

на занятия семинарского типа

24 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

81 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |       |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|---|-------|
|                             |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |   |       |
|                             |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |   |       |
| <i>Очная форма обучения</i> |  |                        |   |    |    |     |   |       |
| Тема 1                      | Роль информации в современных международных отношениях. Основные принципы обработки информации | 29                     | 4   |    | 8  |     | 17  | Д, ПЗ |
| Тема 2                      | Подбор информации для экспертной деятельности в области международных отношений                | 14                     | 2   |    | 4  |     | 8   | Д, ПЗ |
| Тема 3                      | Общие методологические подходы к анализу вопросов международной безопасности                   | 14                     | 2   |    | 4  |     | 8   | Д, ПЗ |
| Тема 4                      | Структура аналитической работы в области международных отношений                               | 15                     | 2   |    | 4  |     | 9   | Д, ПЗ |
| Тема 5                      | Системный подход в профессиональной деятельности международного работника                      | 15                     | 2   |    | 4  |     | 9   | Д, ПЗ |
| Тема 6                      | Ситуационный подход в экспертной и консалтинговой работе                                       | 15                     | 2   |    | 4  |     | 9   | Д, ПЗ |
| Тема 7                      | Экспликативный и прогностический подходы   | 15                     | 2   |    | 6  |     | 7   | Д, ПЗ |
| Промежуточная аттестация    |  | 27                     |   |    |    | 27  |   | Экз   |
| Всего:                      |  | 144                    | 16  |    | 34 | 27  | 67  | ак.ч. |
|                             |  | 4                      |   |    |    |     |   | з.е.  |
|                             |  | 108                    |   |    |    |     |   | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости письменное задание (ПЗ), диспут (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |    | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |       |
|--|--|------------------------|---|----|----|----|---|-------|
|  |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |    |   |       |
|  |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ |    |   | КСР   |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i>           |  |                        |   |    |    |    |   |       |
| Тема 1                                       | Роль информации в современных международных отношениях. Основные принципы обработки информации | 29                     | 1   |    | 8  |    | 12  | Д, ПЗ |
| Тема 2                                       | Подбор информации для экспертной деятельности в области международных отношений                | 14                     | 2   |    | 4  |    | 11  | Д, ПЗ |
| Тема 3                                       | Общие методологические подходы к анализу вопросов международной безопасности                   | 14                     | 2   |    | 4  |    | 12  | Д, ПЗ |
| Тема 4                                       | Структура аналитической работы в области международных отношений                               | 15                     | 2   |    | 2  |    | 10  | Д, ПЗ |
| Тема 5                                       | Системный подход в профессиональной деятельности международного работника                      | 15                     | 2   |    | 4  |    | 12  | Д, ПЗ |
| Тема 6                                       | Ситуационный подход в экспертной и консалтинговой работе                                       | 15                     | 1   |    | 4  |    | 12  | Д, ПЗ |
| Тема 7                                       | Экспликативный и прогностический подходы   | 15                     | 2   |    | 2  |    | 12  | Д, ПЗ |
| Промежуточная аттестация                     |  | 27                     |   |    |    | 27 |   | Экз   |
| Всего: перевод ак.час в астрономические часы |  | 144                    | 12  |    | 24 | 27 | 81  | ак.ч. |
|  |  | 4                      |   |    |    |    |   | з.е.  |
|  |  | 108                    |   |    |    |    |   | ас.ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости письменное задание (ПЗ), диспут (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5. Основная литература**

1. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12828-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/448375> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В. В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-107858-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015782> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.