

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

## **ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ*** ***Б1.В.02***

краткое наименование дисциплины: МНИ

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.02) Методология научного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-1	Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных проектов экономической, административной, политической и культурной направленности	ПКС – 1.2	Способность обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение проектов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности с привлечением актуальных научных достижений.
ПКС-2	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов	ПКС – 2.2	Способность выявлять точки роста и слабое звено системы, определять, как можно больше возможностей из ограничительного компонента, избегая дорогостоящих изменений или обновлений на основе принципов научного анализа

## 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения:*

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

16 а.ч.

на занятия семинарского типа

34 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

67 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

*для заочной формы обучения:*

объем дисциплины

4 з.е./ 144 а.ч./ 81 астр.ч

количество академических часов, выделенных

на занятия лекционного типа

12 а.ч.

на занятия семинарского типа

24 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

81 а.ч.

на промежуточную аттестацию

27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.В.02) изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе в 1 триместре.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Концепции научного знания и обществоведение</b>	41	5		12		24	
Тема 1.1.	Генезис научного метода	9	1		2		6	О
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	9	1		4		4	О
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	7	1		2		4	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	9	1		2		6	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	7	1		2		4	О, Т
<b>Раздел 2.</b>	<b>Объект и проблема обществоведческого исследования</b>	38	5		10		23	
Тема 2.1.	Методологический холизм	7	1		2		4	О
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	7	1		2		4	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	9	1		2		6	О
Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	7	1		2		4	О

Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	8	1		2		5	О, Т
<b>Раздел 3.</b>	<b>Стратегия и дизайн обществоведческого исследования</b>	38	6		12		20	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	8	2		2		4	О
Тема 3.2.	Количественные исследования	7	1		2		4	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	7	1		2		4	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	9	1		2		6	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	7	1		4		2	О, Т
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	16		34	27	67	Ак.ч
		4						З.е
		108						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

**Очно-заочная форма обучения**

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Концепции научного знания и обществоведение</b>	40	4		8		28	
Тема 1.1.	Генезис научного метода	9	1		2		6	О
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	6			1		5	О
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	6	1		1		4	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	9	1		2		6	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	8	1		2		5	О, Т
<b>Раздел 2.</b>	<b>Объект и проблема обществоведческого исследования</b>	37	4		8		25	
Тема 2.1.	Методологический холизм	8	1		2		5	О
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	8	1		2		5	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	7			2		5	О
Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	7	1		1		5	О

Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	7	1		1		5	О, Т
<b>Раздел 3.</b>	<b>Стратегия и дизайн обществоведческого исследования</b>	40	4		8		28	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	8	1		1		6	О
Тема 3.2.	Количественные исследования	5			1		4	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	9	1		2		6	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	9	1		2		6	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	9	1		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	12		24	27	81	Ак.ч
		4						З.е
		108						Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), эссе (Э) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **5. Основная литература**

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449692> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-009204-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.