

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
Б1.В.ДВ.01.01

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) Межкультурная коммуникация обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Способность адаптироваться к условиям работы в межкультурные взаимодействия в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп
УК – 6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1	Способность к самообучению, самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни, способность к планированию собственной траектории и ее реализации, основанная на принципах непрерывного образования

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	18 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	38 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	39 а.ч.
на промежуточную аттестацию	9 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Межкультурная коммуникация» (Б1.В.ДВ.01.01) изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

		Очная форма обучения						
		Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Раздел 1	Межкультурная коммуникация в современном мире	34	6		6		22	Д-1, Э, О -1,
Тема 1.1.	Межкультурная коммуникация как научная дисциплина	11	2		2		7	
Тема 1.2	Понятие «культура» и его составляющие	11	2		2		7	
Тема 1.3.	Этнонациональные аспекты культуры	12	2		2		8	
Раздел 2	Межкультурная коммуникативная компетенция. Пути ее формирования	28	10		12		16	Д-2, Э, О
Тема 2.1.	Коммуникация в разных культурах	8	2		2		4	
Тема 2.2.	Межкультурные различия при употреблении языка	8	2		2		4	
Тема 2.3.	Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия	8	2		2		4	
Тема 2.4.	Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации	8	2		2		2	
Тема 2.5.	Кросскультурные тренинги	8	2		4		2	
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		18		38	ак.ч.

	2						з.е.
	54						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др..

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Межкультурная коммуникация в современном мире	27	6		6		15	Д-1, Э, О -1,
Тема 1.1.	Межкультурная коммуникация как научная дисциплина	9	2		2		5	
Тема 1.2	Понятие «культура» и его составляющие	9	2		2		5	

Тема 1.3.	Этнонациональные аспекты культуры	9	2		2		5	
Раздел 2	Межкультурная коммуникативная компетенция. Пути ее формирования	36	6		6		24	Д-2, Э, О
Тема 2.1.	Коммуникация в разных культурах	6			2		4	
Тема 2.2.	Межкультурные различия при употреблении языка	9	2		2		5	
Тема 2.3.	Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия	7	2				5	
Тема 2.4.	Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации	7	2				5	
Тема 2.5.	Кросскультурные тренинги	7			2		5	
Промежуточная аттестация		9				9		3
Всего: перевод ак.час в астрономи-		72	12		12	9	39	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др..

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учеб. пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учеб. пособие / Н. М. Боголюбова. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2009. — 416 с. — ISBN 978-5-903983-10-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11255.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.