

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Мировая политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
(Б1.В.ДВ.04.03)**

краткое наименование дисциплины – БП в МО

по направлению подготовки:
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03. Бизнес-планирование в международных отношениях обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКС-6 | Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии | ПКС-6.1 | способность осуществлять бизнес-планирование в рамках международных интеграционных проектов, трактовать особенности функционирования новых политических институтов через призму развития политической культуры, а также анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей |

2. Объем дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| объем дисциплины | 3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных | |
| на занятия лекционного типа | 32 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 34 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 15 а.ч. |
| на контролируруемую самостоятельную работу студентов | 27 а.ч. |

3. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--|--|------------------------|--|----|----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | |
| Раздел 1. Бизнес-планирование в условиях рыночных отношений | | 10 | 4 | | 4 | 2 | О, Д |
| Тема 1.1 | Роль бизнес-планирования в управлении организацией | 5 | 2 | | 2 | 1 | О, Д |
| Тема | Основные принципы и | 5 | 2 | | 2 | 1 | О, Д |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|------------------|
| 1.2 | этапы бизнес-планирования | | | | | | | |
| Раздел 2. Методология бизнес-планирования | | 10 | 4 | | 4 | | 2 | 0, Д |
| Тема 2.1 | Международные стандарты бизнес-планирования | 5 | 2 | | 2 | | 1 | 0, Д |
| Тема 2.2 | Методы анализа, используемые в бизнес-планировании | 5 | 2 | | 2 | | 1 | 0, Д |
| Раздел 3. Разработка международного бизнес-плана | | 61 | 24 | | 26 | | 11 | 0, ПЗ |
| Тема 3.1 | Международный бизнес-план: понятие, цели, этапы разработки. Типовая структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | 5 | 4 | | 4 | | 1 | 0 |
| Тема 3.2. | Анализ международного рынка: общие положения, сегментация, стратегия выхода компании на рынок | 10 | 4 | | 4 | | 2 | ПЗ |
| Тема 3.3. | Финансовый план | 10 | 4 | | 4 | | 2 | ПЗ |
| Тема 3.4. | Маркетинговый план | 10 | 4 | | 4 | | 2 | ПЗ |
| Тема 3.5. | Организационный план | 9 | 4 | | 4 | | 2 | ПЗ |
| Тема 3.6. | Оценка рисков международного бизнес-плана | 6 | 2 | | 4 | | 1 | ПЗ |
| Тема 3.7. | Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-плана | 5 | 2 | | 2 | | 1 | ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | 27 | 9 |
| Общая трудоемкость: | | 108 | 32 | | 34 | | 27 | 15 |
| | | 2 | | | | | | з.е. |
| | | 83 | 24,6 | | 26,1 | 20,1 | 11,5 | астр.час. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическая задания (ПЗ), доклад (Д), контрольная работа (КР) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс ; перевод С. Комаров ; под ред. Ю. С. Вербы [и др.]. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-9614-4548-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86727.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В. Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044187> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.