

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Мировая политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗА-
ЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА
(Б1.В.ДВ.04.01)

краткое наименование дисциплины – МО в ШОС

по направлению подготовки:
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Международные отношения в ШОС обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС - 7	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПК – 7.3	Способность применять информационные знания для широкого спектра задач социально-экономического, политического и индивидуального характера с использованием материалов на иностранных языках

2. Объем дисциплины

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч./ 81 астр.ч
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	30 а.ч.
на занятия семинарского типа	32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	17 а.ч.
на контрольную самостоятельную работу студентов	27 а.ч.
на промежуточную аттестацию	2 а.ч.

3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛП	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Современные подходы к изучению международных институтов в теории и истории	19	4		4		4	О, Д, Р.

	81							Ас. ч.
--	----	--	--	--	--	--	--	--------

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* Формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), коллоквиум (К).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] / А. И. Быков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 232 с.- Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85853>. (дата обращения: 22.05.2022)
2. Гамерман, Е. В. Роль и место Российской Федерации в обеспечении безопасности в Северо-Восточной Азии. [Электронный ресурс] / Е. В. Гамерман. // Вестник Пермского университета. Серия Политология. — Электрон. дан. — 2015. — № 2. — С. 26-36. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/journal/issue/297369>. (дата обращения: 22.05.2022)
3. Ладыгин, А. Т. Приоритетные направления ШОС [Электронный ресурс] / А. Т. Ладыгин. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2017. - 98 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141353>. (дата обращения: 22.05.2022)