

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991  
(Б1.О.18)**

краткое наименование дисциплины – Ист. м\н. отн.

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2023 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.18 История международных отношений (1900-1991) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения;
		УК ОС – 2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины	8 з.е./288 а.ч./ 216 астр.ч
объем дисциплины	8 з.е./288 а.ч./ 216 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	64 а.ч.
на занятия семинарского типа	66 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	127 а.ч.
на промежуточную аттестацию	31 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Блоковая система международных отношений в начале XX в., становление и стабилизация многополярной структуры мира после первой мировой войны (1900 – 1932 гг.)	70	16		16		38	Д, К, О, УД, Т, Р

Тема 1.1	Системный подход к изучению международных отношений как части исторического и политического процессов	8	2		2		4	
Тема 1.2	Блоковая система международных отношений в начале XX в.	8	2		2		4	
Тема 1.3	Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX в.	6			2		4	
Тема 1.4	Первая мировая война: кризис европейской цивилизации и политики «баланса сил»	6	2				4	
Тема 1.5	Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны (1917 – 1918 гг.)	8	2		2		4	
Тема 1.6	Парижская мирная конференция, становление Версальской системы международных отношений	8	2		2		4	
Тема 1.7	Становление, развитие и крах Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	8	2		2		4	
Тема 1.8	Международные отношения в Европе в 20-х – начале 30-х гг. XX в.: поиск равновесия	8	2		2		4	
Тема 1.9	Периферийные подсистемы международных отношений (1918 – начало 30-х гг. XX в.)	10	2		2		6	

<b>Раздел 2</b>	<b>Разрушение послевоенной системы мирового регулирования, вторая мировая война (1933 – 1945 гг.)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	Д, О, УД, Т
Тема 2.1.	Международные отношения в Европе в 1933 – 1937 гг.: кризис Версальской системы	10	2		2		6	
Тема 2.2	Начало второй мировой войны. Крушение Версальской системы	8	2		2		4	
Тема 2.3	Вступление во вторую мировую войну СССР и США. Формирование антигитлеровской коалиции	8	2		2		4	
Тема 2.4	Коренной перелом во второй мировой войне. Проблемы послевоенного урегулирования в деятельности антигитлеровской коалиции	10	2		2		6	
Тема 2.5	Окончание войны в Европе, создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	12	2		4		6	
Тема 2.6	Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х гг. XX в. и в период второй мировой войны	14	4		2		8	
Тема 2.7	Международные отношения в зоне Тихого океана. Завершение второй мировой войны	10	2		2		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2				2		Курсовая работа
		144	32		32	2	78	

<b>Раздел 3</b>	<b>Становление биполярной системы международных отношений. Конфронтационное противостояние</b>	<b>52</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>19</b>	Д, К, О, УД, Т
Тема 3.1	Характерные черты послевоенной системы международных	17	6		4		7	
Тема 3.2	Становление биполярной системы. Начало «холодной войны» в 1946–1953 гг.	18	6		6		6	
Тема 3.3	Международные отношения в Европе и Америке в 1953–1962 гг.	17	4		6		7	
<b>Раздел 4</b>	<b>Конфронтационная стабильность и завершение «холодной войны».</b>	<b>64</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>30</b>	Д, К, О, УД, Э
Тема 4.1	Стабилизация международных отношений в 1960-е гг. и начало разрядки международной напряженности	13	4		4		5	
Тема 4.2	Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в условиях биполярности	9	2		2		5	
Тема 4.3	Хельсинкский процесс и его влияние на международные отношения	9	2		2		5	
Тема 4.4	Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис на рубеже 1970 – 1980-х гг.	13	4		4		5	
Тема 4.5	Фактор «третьего мира» в биполярной системе в 1970-е – первой половине 1980-х годов	9	2		2		5	

Тема 4.6	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему. Окончание «холодной войны»	11	2	4	5		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>29</b>				29	Экзамен
		144	32		34	29	49
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>64</b>		<b>66</b>	<b>31</b>	<b>127</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа

#### 4.Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

#### 5.Основная литература

1. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54473>, (дата обращения: 17.05.2022), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова ; Казан. гос. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>, (дата обращения: 17.05.2022), требуется авторизация. – Загл. с экрана.