

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Мировая политика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1900-1991
(Б1.О.18)**

краткое наименование дисциплины – Ист. м\н. отн.

по направлению подготовки:
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.18 История международных отношений (1900-1991) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС – 2.2 | Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения; |
| | | УК ОС – 2.3 | Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений. |

2. Объем дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| объем дисциплины | 8 з.е./288 а.ч./ 216 астр.ч |
| объем дисциплины | 8 з.е./288 а.ч./ 216 астр.ч |
| количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа | 64 а.ч. |
| на занятия семинарского типа | 66 а.ч. |
| на самостоятельную работу студентов | 127 а.ч. |
| на промежуточную аттестацию | 31 а.ч. |

3. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|----------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Раздел 1 | Блоковая система международных отношений в начале XX в., становление и стабилизация многополярной структуры мира после первой мировой войны (1900 – 1932 гг.) | 70 | 16 | | 16 | | 38 | Д, К, О, УД, Т, Р |

| | | | | | | | | |
|----------|---|----|---|--|---|--|---|--|
| Тема 1.1 | Системный подход к изучению международных отношений как части исторического и политического процессов | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.2 | Блоковая система международных отношений в начале XX в. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.3 | Международные отношения на Дальнем Востоке в начале XX в. | 6 | | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.4 | Первая мировая война: кризис европейской цивилизации и политики «баланса сил» | 6 | 2 | | | | 4 | |
| Тема 1.5 | Международные отношения на заключительном этапе первой мировой войны (1917 – 1918 гг.) | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.6 | Парижская мирная конференция, становление Версальской системы международных отношений | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.7 | Становление, развитие и крах Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.8 | Международные отношения в Европе в 20-х – начале 30-х гг. XX в.: поиск равновесия | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 1.9 | Периферийные подсистемы международных отношений (1918 – начало 30-х гг. XX в.) | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|--|-----------|---|-----------|-----------------|
| Раздел 2 | Разрушение послевоенной системы мирового регулирования, вторая мировая война (1933 – 1945 гг.) | 72 | 16 | | 16 | | 40 | Д, О, УД, Т |
| Тема 2.1. | Международные отношения в Европе в 1933 – 1937 гг.: кризис Версальской системы | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Тема 2.2 | Начало второй мировой войны. Крушение Версальской системы | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 2.3 | Вступление во вторую мировую войну СССР и США. Формирование антигитлеровской коалиции | 8 | 2 | | 2 | | 4 | |
| Тема 2.4 | Коренной перелом во второй мировой войне. Проблемы послевоенного урегулирования в деятельности антигитлеровской коалиции | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Тема 2.5 | Окончание войны в Европе, создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений | 12 | 2 | | 4 | | 6 | |
| Тема 2.6 | Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х гг. XX в. и в период второй мировой войны | 14 | 4 | | 2 | | 8 | |
| Тема 2.7 | Международные отношения в зоне Тихого океана. Завершение второй мировой войны | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | 2 | | Курсовая работа |
| | | 144 | 32 | | 32 | 2 | 78 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------------|
| Раздел 3 | Становление биполярной системы международных отношений. Конфронтационное противостояние | 52 | 16 | | 16 | | 19 | Д, К, О, УД, Т |
| Тема 3.1 | Характерные черты послевоенной системы международных | 17 | 6 | | 4 | | 7 | |
| Тема 3.2 | Становление биполярной системы. Начало «холодной войны» в 1946–1953 гг. | 18 | 6 | | 6 | | 6 | |
| Тема 3.3 | Международные отношения в Европе и Америке в 1953–1962 гг. | 17 | 4 | | 6 | | 7 | |
| Раздел 4 | Конфронтационная стабильность и завершение «холодной войны». | 64 | 16 | | 18 | | 30 | Д, К, О, УД, Э |
| Тема 4.1 | Стабилизация международных отношений в 1960-е гг. и начало разрядки международной напряженности | 13 | 4 | | 4 | | 5 | |
| Тема 4.2 | Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования в условиях биполярности | 9 | 2 | | 2 | | 5 | |
| Тема 4.3 | Хельсинкский процесс и его влияние на международные отношения | 9 | 2 | | 2 | | 5 | |
| Тема 4.4 | Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис на рубеже 1970 – 1980-х гг. | 13 | 4 | | 4 | | 5 | |
| Тема 4.5 | Фактор «третьего мира» в биполярной системе в 1970-е – первой половине 1980-х годов | 9 | 2 | | 2 | | 5 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|---|-----------|-----------|------------|
| Тема 4.6 | Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему. Окончание «холодной войны» | 11 | 2 | 4 | 5 | | |
| Промежуточная аттестация | | 29 | | | | 29 | Экзамен |
| | | 144 | 32 | | 34 | 29 | 49 |
| Всего: | | 288 | 64 | | 66 | 31 | 127 |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

5.Основная литература

1. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54473>, (дата обращения: 17.05.2022), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова ; Казан. гос. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>, (дата обращения: 17.05.2022), требуется авторизация. – Загл. с экрана.