

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Мировая политика»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**  
**(Б1.О.04)**

краткое наименование дисциплины – нет

по направлению подготовки:  
41.03.05 Международные отношения

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2023 г.

# 1. Планируемые результаты освоения дисциплины /модуля/практики

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способность к обоснованию собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе системного подхода и способности критического мышления

## 2. Объем дисциплины

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./ 54 астр.ч
объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	32 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	51 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Природа философского знания</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	7	2		2		3	Д <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Специфика философского	7	2		2		3	

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	8	2		4		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>История философии</b>	<b>49</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6	2		2		2	О <sub>1</sub>
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	3					3	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	7	2		2		3	Д <sub>2</sub>
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	3					3	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	5			2		3	УД <sub>1</sub>
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	5			2		3	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	6			2		4	УД <sub>2</sub>
Тема 2.8.	Русская философия XIX– XX вв.	7	2		2		3	О <sub>2</sub>
Тема 2.9.	Современная западная философия	7	2		2		3	
<b>Раздел3.</b>	<b>Онтология. Теория познания. Философия науки.</b>	<b>21</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1.	Онтология	6	2		2		2	Т <sub>1</sub>

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.2.	Теория познания	6	2		2		2	
Тема 3.3.	Философия науки	9	4		2		3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная философия. Философская антропология</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7	2		2		3	УДз
Тема 4.2.	Философская антропология.	11	4		2		5	Э <sub>1</sub>
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии	8	4		2		2	КР <sub>1</sub>
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	32		34	27	51	Ак.ч.
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс) и др.), письменное задание (Пз), тесты (Т), контрольная работа (КР) с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: экзамен**

#### **5.Основная литература**

1. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492439> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52306>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.