

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Уголовно-правовая специализация»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1. В. 08

краткое наименование дисциплины – ОИД

по специальности:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК ОС – 1.3 Очная форма УК ОС – 1.5 Заочная форма	Способен к применению критического анализа информации в профессиональной сфере
		УК ОС – 1.4 Очная форма УК ОС – 1.6 Заочная форма	Способен находить способы применения критического анализа информации и системного подхода в профессиональной сфере
УК ОС – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-ОС 2.4. Очная форма	Способность управлять проектом на каждом этапе его жизненного цикла, вносить изменения в процессе реализации
		УК-ОС 2.5. Очная форма	Способность оценить предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта, и спрогнозировать результативность запланированных результатов проекта
		УК-ОС 2.6 Заочная форма	Способность управлять проектом, вносить изменения в процессе реализации
		УК-ОС 2.7 Заочная форма	Способность управлять проектом на каждом этапе его жизненного цикла

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч
количество академических часов, выделенных	Очная форма обучения
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на практическую подготовку	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	104 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	4 а.ч.
количество академических часов, выделенных	Заочная форма обучения
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	4 а.ч.
на практическую подготовку	4 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	120 а.ч.
на промежуточную аттестацию	8 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Исследовательские работы студентов в образовательной организации	18	2		2		14	О
Тема 2	Методологическая основа исследования	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 3	Выбор темы, обоснование ее актуальности	16	1		2		13	О, ПЗ
Тема 4	Структура исследования	18	1		4		13	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Защита курсовой работы
Тема 5	Осуществление исследовательского процесса	17	2		2		13	О, ПЗ
Тема 6	Способы получения, накопления и переработки информации	19	2		4		13	О, ПЗ
Тема 7	Особенности проектной работы	15	1		2		12	О, ПЗ
Тема 8	Оформление и презентация результатов исследования	17	1		4		12	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	12		24	4	104	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О) и т.п.) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: /зачет с оценкой (З/О)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Исследовательские работы студентов в образовательной организации	17	1		1		15	О – 1
Тема 2	Методологическая основа исследования	17	1		1		15	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Выбор темы, обоснование ее актуальности	17	1		1		15	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Структура исследования	17	1		1		15	О – 4, ПЗ – 4
Промежуточная аттестация		4						Защита курсовой работы
Тема 5	Осуществление исследовательского процесса	17	1		1		15	О – 5, ПЗ – 5
Тема 6	Способы получения, накопления и переработки информации	17	1		1		15	О – 6, ПЗ – 6
Тема 7	Особенности проектной работы	17	1		1		15	О – 7, ПЗ – 7
Тема 8	Оформление и презентация результатов исследования	17	1		1		15	О – 8, ПЗ - 8
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		144	8		8		120	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О) и т.п.) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: /зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: защита курсовой работы, зачет с оценкой

5. Основная литература

1. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

1. *Логинова, Н. П.* Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты : учебно-методическое пособие / Н. П. Логинова, М. В. Климова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 73 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>. — Библиогр.: с. 60-61. — Текст : электронный.

2. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>