

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра уголовного права и процесса

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

*«Уголовно-правовая специализация»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Б1.0.17.**

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.В.17. «Психология профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК ОС – 3.2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.2	Способность соблюдать нормы этики
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС - 6.1	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования
ОПК ОС – 8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	ОПК ОС-8.1.	Способность выявлять признаки дестабилизации психического состояния, эмоционального выгорания и снижения эффективности выполнения профессиональной деятельности.
ОПК ОС – 9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	ОПК ОС-9.1.	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие.
ОПК ОС – 10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	ОПК ОС-10.1.	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе.

## 2. Объем дисциплины

Объем дисциплины:

**общая трудоемкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **23Е.**

Количество академических часов, выделенных:

для очной формы обучения на контактную работу с преподавателем 32 часа (из них 16 – лек, 16 – практ.), 2 часа КСР, 38 – самостоятельная работа обучающихся.

для очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем 16 часов (из них 8 лекций, 8 практических), 56 часов самостоятельная работа обучающихся.

для заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем 8 часов (из них 4лекций, 4 практических), 2 часа КСР , 58 часов самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.11. «Теория и практика квалификации преступлений» осваивается студентами на:

- 4 курсе, восьмом семестре (по очной форме обучения);
- 4 курсе, семестр С (на очно-заочной форме обучения).
- 3 курсе, 6,7 семестры (на заочной форме обучения)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		СРО
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание	13	3		3		7	О
Тема 2.	Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен.	13	3		3		7	О
Тема 3.	Психология познания и профессиональная деятельность	13	3		3		7	Т
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	13	3		3		7	Д
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	14	3		3		8	О
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического	14	3		3		8	Д

Тема 7.	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	14	3		3		8	ПЗ
Тема 8.	Организационно-управленческая подструктура в профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	14	3		3		8	ПЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>60</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание	12	-		1		12	Т

Тема 2.	Психологические особенности трудовой деятельности. Деятельность юриста как психологический феномен.	13	1		1		12	Т
Тема 3.	Психология познания и профессиональная деятельность	12	-		1		12	Т
Тема 4	Эмоциональные и волевые психические процессы	13	1		1		12	Т
Тема 5	Психологическая характеристика личности. Личность и юридическая деятельность	12	1				12	Т
Тема 6	Психология состояний и адаптации. Основы психического здоровья человека	12	1				10	Т
Тема 7.	Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью и их учет в профессиональной деятельности	17	1				10	ПЗ
Тема 8.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста и социально-психологическая ответственность деятельности юриста	17	1				10	ПЗ
Промежуточная аттестация							<b>4</b>	<b>Зачет</b>
Всего:		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>94</b>	

#### 4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен, зачет

#### 5. Основная литература

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449807>

3. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470313>

4. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproхu.ru.ru:2443/bcode/453131>

5. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477547>

6. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473431>