

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и муниципального права

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА***

Б1. О. 07

краткое наименование дисциплины: ЭПА и АДЮ

по направлению подготовки:
40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач: <ul style="list-style-type: none"> – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности, объективности и достаточности информации; – определение актуальности и новизны информации; – определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения; – обоснование логической связи между фактами и гипотезами.
		УК ОС-1.2.	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач: <ul style="list-style-type: none"> – определение методологии решения профессиональной задачи; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; – обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК – 1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики: <ul style="list-style-type: none"> – анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования; – критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики
		ОПК-1.2.	Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики: <ul style="list-style-type: none"> – выработка вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики и анализ последствий из реализации; – формулирование правовой позиции; – составление и оформление необходимых документов
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: <ul style="list-style-type: none"> – отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; – установление законности правовых актов и документов; – оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; – использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.

		ОПК-2.2.	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов: – установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; – формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
ОПК - 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права: – определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять смысл нормы права: – выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования
ПКо-ОС – 3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределённости	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределённостей: – оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – идентификация и оценка факторов риска и неопределённости; – обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределённостями
		ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределённостей: – анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; – разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; – обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; – применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.
ПКо ОС - 4	способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную: – идентификация и оценка правового конфликта; – отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; – применение методик деловой беседы и юридического консультирования; – выявление логических ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи.

		ПКо ОС-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта: – обоснование способа разрешения правового конфликта, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; – определение последовательности правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта.
--	--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч./ 108 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	Очная форма 16 а.ч.
на занятия семинарского типа	34 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	63 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	Заочная форма 8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	103 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	4 а.ч.
на промежуточную аттестацию	13 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	18	2		4		12	О – 1 ПЗ – 1 Т – 1
Тема 2	Методика правовой экспертизы	34	4		8		22	О – 2 ПЗ – 2 Т – 2
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	20	2		4	2	12	О – 3 ПЗ – 3 Т – 3
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	19	4		8		7	О – 4 ПЗ – 4 Т – 4
Тема 5	Юрико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	13	2		6		5	О – 5 ПЗ – 5 Т – 5
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	13	2		4	2	5	О – 6 ПЗ – 6 Т – 6
Промежуточная аттестация		27						экзамен

Всего	144	16		34	4	63	ак.ч.
	4						з.е.
	108						ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДО Т	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	16	1		2		13	О – 1 ПЗ – 1 Т – 1
Тема 2	Методика правовой экспертизы	31	1		4		26	О – 2 ПЗ – 2 Т – 2
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	17	2		2	2	11	О – 3 ПЗ – 3 Т – 3
Промежуточная аттестация		4						зачет
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	19	2		2		15	О – 4 ПЗ – 4 Т – 4
Тема 5	Юридино-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	30	1		4		25	О – 5 ПЗ – 5 Т – 5
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	18	1		2	2	13	О – 6 ПЗ – 6 Т – 6
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего		144	8		16		103	ак.ч.
		4						з.е.
		108						ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т) и т.п.) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

5. Основная литература

1. *Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567>. – Режим доступа: по подписке.

2. *Нечкин А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687>