

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра гражданского права и процесса

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***  
***Б2.О.01.01 (У)***

краткое наименование практики: НИР

по направлению подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты обучения по практике

Практика Б2.О.01.01 (У) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС – 1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1 Очная форма обучения	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач: – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности, объективности и достаточности информации; – определение актуальности и новизны информации; – определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранения; обоснование логической связи между фактами и гипотезами.	Критически анализирует информацию для решения профессиональных задач
		УК ОС-1.2 Очная форма обучения	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач: – определение методологии решения профессиональной задачи; – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Аргументированно применяет системный подход для решения профессиональных задач, предлагает решение профессиональной задачи
		УК ОС-1.3. Очная форма обучения УК ОС-1.4. Заочная форма обучения	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач: – обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче - формирование модели представления результатов и проверка их эффективности.	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода
		УК ОС-1.2 Заочная форма обучения	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач: определение методологии решения профессиональной задачи;	Аргументированно применяет системный подход для решения профессиональных задач
		УК ОС-1.3 Заочная форма обучения	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач: – формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию; обоснование собственной	Применяет системный подход для решения профессиональных задач, предлагает решение профессиональной

			гражданской и мировоззренческой позиции	задачи
УК ОС – 2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1 Очная форма обучения	Компоненты: – определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; – определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; – оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач	Определяет и выбирает способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
		УК ОС-2.2 Очная форма обучения	Компоненты: – соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации. – проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта	Решает поставленные задачи в полном объеме и достигает запланированных результатов, обеспечивает соответствие решения поставленных задач целям и задачам проекта
		УК ОС-2.3 Очная форма обучения  УК ОС-2.4 Заочная форма обучения	Компоненты: – решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК ОС-2.2 Заочная форма обучения	Компоненты: – соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; – проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	Решает поставленные задачи в полном объеме и достигает запланированных результатов
		УК ОС-2.3 Заочная форма обучения	Компоненты: – оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта	Обеспечивает соответствие решения поставленных задач целям и задачам проекта
УК ОС – 3	Способность критически оценивать и	УК ОС-3.1 Очная форма обучения	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной	Определяет и устанавливает необходимый круг

	переосмыслить накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности		учебно-профессиональной деятельности: – анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности; – выявление проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе; формулирование выводов, выражающих оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий)	педагогических задач, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся, выбирает соответствующую педагогическую практику (технологию) для решения конкретных учебно-профессиональных задач
		УК ОС-3.2. Заочная форма обучения	Способность критически оценивать и переосмыслить накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности: - формулирование выводов, выражающих оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий)	Выбирает соответствующую педагогическую практику (технологию) для решения конкретных учебно-профессиональных задач
		УК ОС-3.2. Очная форма обучения УК ОС-3.3 Заочная форма обучения	Способность критически оценивать и переосмыслить накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности: проектирование целей и содержания профессиональной деятельности	Проектирует цели и содержание учебно-профессиональной деятельности с учетом накопленного педагогического опыта и существующих условий
		УК ОС-3.3 Очная форма обучения УК ОС- 3.4 Заочная форма обучения	Способность критически оценивать и переосмыслить накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности: – планирование и реализация необходимых действий, обеспечивающих профессиональный, личностный и карьерный рост, в том числе на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности; определение круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС- 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	УК ОС-4.1 Очная форма обучения	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения: – осуществление	Использует языковые и аргументационные средства в устной и письменной формах

	языках для решения задач профессиональной деятельности		коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; – проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации; осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации	
		УК ОС-4.2 Очная форма обучения УК ОС-4.2 Заочная форма обучения	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения: выражение своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств государственного языка	Осуществляет выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства
		УК ОС-4.3 Очная форма обучения	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: – осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии; – проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи; осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации	Производит адаптацию речи, стиля общения, языковых и аргументационных средств к ситуациям взаимодействия, использует языковые и аргументационные средства в устной и письменной формах
		УК ОС-4.4 Заочная форма обучения	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации	Использует языковые и аргументационные средства в устной и письменной формах
		УК ОС-4.5 Заочная форма обучения	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках: – использование необходимого арсенала	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой

			лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке; выражение своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов)	коммуникативной и профессиональной задачи
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 Очная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: – отбор и систематизация информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; – определение направления (цели) научного исследования в области права; – формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; – отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования	Формирует цель, задачи, объект, предмет и методологию исследования, определяет его теоретическую, эмпирическую и источниковую базу
		ПКо ОС-1.2 Очная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: – отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; разработка концепции научно-квалификационной работы	Определяет, подбирает и применяет методы исследования, соответствующие поставленным исследовательским задачам, получает выводы и результаты исследования
		ПКо ОС-1.3 Очная форма обучения ПКо ОС-1.4 Заочная форма обучения	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права: – информационно-библиографическое обеспечение исследования; – апробация результатов научного исследования; представление и защита результатов исследования	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
		ПКо ОС-1.2 Заочная форма	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-	Определяет, подбирает и применяет методы

		обучения	исследовательской деятельности: - отбор соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования	исследования, соответствующие поставленным исследовательским задачам, получает выводы и результаты исследования
		ПКо ОС-1.3 Заочная форма обучения	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: разработка концепции научно-квалификационной работы	Получает выводы и результаты исследования

## 2.Объем практики

Общий объем практики	32 з.е./ 1152 а.ч./864 астр.ч
количество академических часов, выделенных на контактную работу	Очная и заочная формы
на занятия лекционного типа	6 а.ч.
на практическую подготовку	1140 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	1134 а.ч.
на промежуточную аттестацию	12 .ч.

## 3. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Стартовый	Выбор темы выпускной квалификационной работы и определение цели обучения в магистратуре; Сбор теоретического и практического материала для начала работы над выпускной квалификационной работой, Формирование библиографического списка, Консультирование с руководителем в ходе практики Формирование содержания выпускной квалификационной работы и согласование его с научным руководителем (руководителем практики от Академии) Участие в различных научных мероприятиях для углубления осваиваемых умений и навыков Подготовка и публикация научных публикаций
2	Первый исследовательский	Разработка текста введения выпускной квалификационной работы Разработка текста 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы Участие в различных научных мероприятиях для углубления осваиваемых умений и навыков Подготовка и публикация научных публикаций
3	Второй исследовательский	Разработка текста 3 главы выпускной квалификационной работы Разработка текста заключения выпускной квалификационной работы Участие в различных научных мероприятиях для углубления осваиваемых умений и навыков Подготовка и публикация научных публикаций

## 4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой