

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Б1.О.08

краткое наименование дисциплины – Психол. и пед. ВШ

по направлению подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина Б1. О. 08 «Психология и педагогика высшей школы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2. Очная форма	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности: проектирование целей и содержания профессиональной деятельности
		УК ОС-3.1. Заочная форма	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности: – анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности; выявление проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2 Очная форма	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности: – выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач; применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия
		УК ОС-5.1. Заочная форма	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности: - выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1	Компоненты: – планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы; – формирование общей стратегии изучения дисциплины; – использование современных средств и технологий обучения в высшей школе; – разработка учебно-методических материалов по дисциплине;
		ПКо ОС-2.2	Компоненты: – использование образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в высшей школе; – использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; – учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч./54 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	Очная форма 8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	46 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	0 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	Заочная форма 4 а.ч.
на занятия семинарского типа	8 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	54 а.ч.
на контроль самостоятельной работы	2 а.ч.
на промежуточную аттестацию	4 а.ч.

3. Структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1.	Высшее образование в России и за рубежом: история и современное состояние	12	2		2		8	О, ПЗ, Т
Тема 2.	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе	14			4		10	О, ПЗ, Т
Тема 3.	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	16	2		4		10	О, ПЗ, Т, К
Тема 4.	Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе	14	2		2		10	О, ПЗ, Т
Тема 5.	Профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа	16	2		4	2	8	О, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		16	2	46	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1.	Высшее образование в России и за рубежом: история и современное состояние	14	2		2		10	О, ПЗ, Т
Тема 2.	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей	12			2		10	О, ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
	школе							
Тема 3.	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	14			2		12	О, ПЗ, Т, К
Тема 4.	Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе	14	2				12	О, ПЗ, Т
Тема 5.	Профессиональная деятельность преподавателя ВУЗа	14			2	2	10	О, ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		8	4	54	
		2						2.Е.
		54						Ас.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольная работа (К), опрос (О), тестирование (Т)) и виды учебных заданий (практические задания (ПЗ) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1 Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305>