

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(Б1.В.04)

ОИД  
краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

**Авторы–составители:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А.  
Шаталов

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и  
процесса Е.П. Войтович

Новосибирск, 2022

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области способности разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

## **2. План курса**

### **Тема 1. Исследовательские работы студентов в образовательной организации**

Исследование как вид деятельности по установлению, обнаружению, пониманию действительности. Виды исследовательской деятельности в юридической профессии.

Научное исследование как целенаправленный процесс получения нового знания. Виды знания: вненаучное, научное, лженаучное.

Понятие науки. Задачи науки. Социальные функции науки. Общая система и классификация наук.

Наука как вид исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность: понятие, виды, предметное содержание. Субъекты научно-исследовательской деятельности.

Научные исследования. Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные научные исследования и научные разработки; теоретические, метатеоретические, эмпирические, прогностические и экспериментальные научные исследования.

Юридическая наука: понятие и функции. Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция как система юридических наук. Структура юриспруденции: теоретико-правовые, отраслевые и прикладные юридические науки. Понятия эмпирического и теоретического уровней юридической науки.

### **Тема 2. Методологические основы исследовательской деятельности**

Методология научного исследования как способ организации исследовательской деятельности и система научных методов.

Методы научного исследования. Структура научного метода: подход, принцип, методика, техника исследования. Уровни классификации методов: философский (мировоззренческий), всеобщий (для практики и науки), общенаучный (для всех наук), частнонаучный (для некоторых наук) и специальный (для отдельной науки).

Общенаучные методы-подходы: метафизический, диалектический, субстратный (содержательный), структурный, функциональный, системный, ситуационный, информационный, алгоритмический.

Общелогические (всеобщие) методы познания: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, аналогия.

Методы теоретического исследования: классификация, формализация, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, системный, структурно-функциональный методы.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, сравнение, описание, эксперимент. Применение статистических методов в научном исследовании.

Частнонаучные методы познания: математический, социологический, кибернетический, синергетический.

Специальные юридические методы познания: формально-юридический, юридико-догматический, сравнительно-правовой, герменевтический.

### **Тема 3. Аппарат научного исследования**

Общие требования, предъявляемые к исследовательской работе. Выбор направления научного исследования. Стадии научного исследования: целеполагания; подготовительная; эмпирическая; теоретическая; изложения и опубликования результатов исследования. Последовательность подготовки научно-исследовательской работы.

Теоретические основания научного исследования: теория, концепция, гипотеза, научный факт. Проблема исследования. Процесс постановки проблемы исследования.

Виды научных проблем: научная и практическая проблемы. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Идея, замысел и гипотеза исследования. Тема исследования, ее взаимосвязь с научной проблемой. Требования к формулировке темы. Обоснование темы исследования.

Объект и предмет исследования: их понятие и соотношение. Цель исследования. Типы целей исследования в юриспруденции. Построение «дерева целей». Задачи исследования. Типы задач исследования в юриспруденции. Определение методов исследовательской деятельности. Проблема взаимосвязи предмета и метода исследования.

Актуальность исследования. Научная новизна исследования. Виды научной новизны результатов исследования: теоретическая и практическая новизна. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Требования, предъявляемые к формулировке выводов научного исследования.

#### **Тема 4. Принципы научного исследования**

Теоретические и эмпирические научные исследования: понятие, взаимосвязь, значение для юридической науки и практики. Принципы научного исследования: всесторонности, детерминизма, историзма, конкретности, объективности. Концепции научной истины и способы её верификации.

Исследовательская процедура. Стадии исследования. Исследовательские задачи. Объект исследовательской процедуры. Виды исследовательской процедуры: процедуры описания, классификации, формулирования, объяснения, аргументации и критики определений и понятий. Процессуально-методологические схемы исследования.

Аргументация как способ обоснования позиции исследователя. Аргументация и доказательство. Универсальная и контекстуальная аргументация. Исторический стиль мышления и характер аргументации. Этические границы аргументации. Аргументация в практической и теоретической юриспруденции.

#### **Тема 5. Работа с источниками информации**

Понятие информации и ее свойства. Информационная среда. Виды научной информации. Основные источники научной информации. Документальные источники информации и их виды. Первичные (первоисточники) и вторичные документы. Электронные источники информации и их виды.

Поиск, сбор и обработка научной информации. Информационно-библиографические ресурсы. Библиографический поиск. Подбор, систематизация и работа с источниками информации. Методика работы над книгой и ведения рабочих записей. Извлечение необходимой информации: поисковое, просмотровое, синтетическое и аналитическое чтение. Отбор и оценка фактического материала. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки).

Соблюдение правил научной этики при проведении научного исследования. Плагиат, антиплагиат и самоплагиат. Фабрикация, фальсификация, компиляция. Авторские права. Соавторство. Способы цитирования.

Библиографическое оформление источников информации. Библиографическая ссылка: понятие, виды, оформление. Требования к библиографическому описанию источников. Особенности описания нормативно-правовых документов.

Библиометрические (наукометрические) показатели в системах цитирования. База данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и Российская информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Наукометрические показатели: индекс цитируемости, индекс Хирша, импакт-фактор, индекс оперативности. Классификация научных журналов: рецензируемые и реферируемые журналы.

#### **Тема 6. Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ**

Квалификационные работы: курсовая работа, выпускная квалификационная (дипломная) работа; диссертация; научный доклад; индивидуальный и групповой научный отчет, исследовательский проект, аналитическая справка, литературный обзор.

Научно-исследовательские (опубликованные) работы: тезисы докладов и выступлений, научные статьи, монографии, авторефераты. Требования к оформлению. Критерии оценки.

Рецензирование как форма научного исследования. Понятие рецензирования. Виды рецензирования. Принципы рецензирования научного текста. Структура рецензии.

Оформление исследовательской работы. Особенности оформления структурных частей научно-исследовательской работы. Стилистические требования к тексту исследовательской работы. Логическая взаимосвязь цели, задач, результатов и вывода. Рубрикация текста. Приложения.

Оформление иллюстративного материала. Иллюстрации в исследовании. Схема в Апробация результатов исследования. Понятие апробации. Формы апробации: доклад, отчет, дискуссия, рецензии. Значение апробации.

Научный доклад. Доклад как особая форма устного публичного выступления. Структура, особенности стилистики и оформления. Технология подготовки доклада. Способы обеспечения наглядности научного доклада: раздаточный материал, технические средства сопровождения.

Презентация результатов исследовательской деятельности. Правила создания презентации. Общие требования к содержательной части презентации. Структура презентации.

Защита выпускной квалификационной работы. Процедура защиты. Структура доклада.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Исследовательские работы студентов в образовательной организации	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 2. Методологические основы исследовательской деятельности	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 3. Аппарат научного исследования	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 4. Принципы научного исследования	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 5. Работа с источниками информации	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 6. Технология изложения результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	Опрос, доклад, практическое задание

Формы промежуточной аттестации – зачет

#### 4. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>
3. Логинова, Н. П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты : учебно-методическое пособие / Н. П. Логинова, М. В. Климова ; Елецкий

- государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 73 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>. – Библиогр.: с. 60-61. – Текст: электронный.
4. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> .
  5. *Францифоров Ю. В.* О подготовке письменных работ молодого ученого : от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю.В. Францифоров. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-30589-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373647/reading>. - Текст: электронный.